

Основи християнського життя

Частина 2: Наповнений Духом християнин

Учнівська підготовка для активних християн

Підручник



За основу для символу на обкладинці взято Псалом 1. Дерево є образом активного християнина, котрий, міцно тримаючись Божого Слова, вкорінюється у Христі. У Новому Заповіті у вірші Колосян 2:7 є така ж сама думка про вкорінення, збудування, зміцнення та збагачення з подякою.

Усі цитати з Біблії наведено у перекладі Івана Огієнка, якщо не вказано інше.

1974, 1978 «Навігатори»

Видано зі змінами з дозволу організації «Навігатори»
для служіння Підготовки лідерів у церкві

Друкується Об'єднанням євангельських християн-баптистів
для використання виключно в служінні ПЛвЦ.

Використання та відтворення в інших цілях лише з письмового дозволу.

Див. Вихід 20:15

2021.

Усі права захищено.

Зміст

Журнал вивчення матеріалу	7
Урок 1.....	11
I. Огляд цілей, які стояли у частині 1 курсу «Основи християнського життя»	12
II. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	12
III. Тематична система запам'ятовування у цьому курсі.....	18
IV. Принципи запам'ятовування Писання	19
Урок 2.....	21
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	22
II. Вивчення Біблії на тему «Слухняний християнин»	25
III. Принципи запам'ятовування Писання — перевірка	31
Урок 3.....	33
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	34
II. Вивчення Біблії на тему «Практика життя у послуху»	35
Урок 4.....	41
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	42
II. Вивчення Біблії на тему «Боже Слово у вашому житті».....	43
III. План для керівника. Питання до теми «Боже слово у вашому житті».....	52

Урок 5.....	53
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	54
II. Самоперевірка	54
III. Вивчення Біблії на тему «Розмова з Богом».....	57
IV. План для керівника. Питання до теми «Розмова з Богом».....	66
Урок 6.....	69
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	70
II. Вивчення Біблії на тему «Спільність з християнами»	71
III. План для керівника. Питання до теми «Спільність з християнами»	77
IV. Чотири ефективні методи проведення групи з вивчення Біблії	79
V. Ознайомлення з питаннями на розуміння	82
Урок 7.....	85
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	86
II. Вивчення Біблії на тему «Свідкування про Христа»	86
III. План для керівника. Питання до теми «Свідкування про Христа»	93
IV. Навіщо готувати особисте свідчення?	95
V. Підготовка особистого свідчення. Загальні зауваження.....	96
VI. Поради щодо підготовки особистого свідчення.....	98
VII. Два формати свідчення.....	103
Урок 8.....	105
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	106
II. Найпоширеніші помилки на початковій стадії підготовки особистого свідчення	107
III. План практикуму зі складання свідчення	108
Урок 9.....	111
Вказівки із запам'ятовування Писання	111
Урок 10.....	113
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	114
II. Моє серце — Христів дім	115
III. Обговорення статті «Моє серце — Христів дім»	123
Урок 11.....	129
I. Як провести день у молитві.....	130

II. Навіщо проводити день у молитві?.....	140
III. Поділіть день на три частини	141
IV. Як залишатися уважним і пильним.....	141
V. Як скласти перелік тривог	142
VI. Контрольний список до дня молитви	143
VII. Як робити нотатки під час проведення пів дня в молитві (зразок).....	144
Урок 12.....	147
Велике завдання триває... ..	149
Додаток А. Щоденник думок при читанні Біблії.....	151
Додаток Б. Живіть новим життям.....	201

Журнал вивчення матеріалу

Попросіть інших учасників вашої групи відмічати виконання вами вимог курсу. Для цього вони мають вказати дату і поставити свої ініціали напроти відповідного пункту.

	Ініціали	Дата
ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ ПИСАННЯ		
Серія «Живіть новим життям», вірші для запам'ятовування:		
«Христос у центрі» — 2 Коринтян 5:17		
«Христос у центрі» — Галатів 2:20		
«Послух Христові» — Римлян 12:1		
«Послух Христові» — Івана 14:21		
«Слово» — 2 Тимофія 3:16		
«Слово» — Ісуса Навина 1:8		
«Молитва» — Івана 15:7		
«Молитва» — Филип'ян 4:6–7		
«Спільність» — Матвія 18:20		
«Спільність» — Євреїв 10:24–25		

	Ініціали	Дата
«Свідкування» — Матвія 4:19		
«Свідкування» — Римлян 1:16		
Процитовані всі вірші серії «Живіть новим життям»		
Процитовані всі вірші серії «Початок із Христом»		
Повторені всі вірші серії «Початок із Христом» за 14 днів без перерв		
Дано відповіді у розділі «Принципи запам'ятовування Писання — перевірка» на (с. 31)		
Дано відповіді на питання самоперевірки на (с. 54–57)		
ЧАС ТИХОГО СПІЛКУВАННЯ		
Заповнений «Щоденник думок при читанні Біблії» за 21 день без перерв		
СВІДЧЕННЯ		
Розповідь свідчення за коротким планом — не довше за чотири хвилини		
ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ — Наповнений Духом християнин		
Тема 1 — «Слухняний християнин»		
Тема 2 — «Практика життя у послуху»		
Тема 3 — «Боже слово у вашому житті»		
Тема 4 — «Розмова з Богом»		
Тема 5 — «Спільність з християнами»		
Тема 6 — «Свідкування про Христа»		
ВИВЧЕННЯ СТАТЕЙ		
<i>Моє серце — Христів дім</i>		
<i>Як провести день у молитві</i>		
ВПРАВА ДЛЯ ГРУПИ		
Проведення пів дня у молитві		
РІЗНЕ		
Записані думки до кожного пункту дискусії (с. 124–126)		

	Ініціали	Дата
ПЕРЕВІРКА КЕРІВНИКОМ ГРУПИ		
1) Розповідь особистого свідчення невіруючій людині		
2) Розповідь особистого свідчення іншій невіруючій людині		
Успішне закінчення частини 2 курсу «Основи християнського життя»		

Урок 1



План зустрічі 1

- А. Перегляньте розділ «Огляд цілей частини 1» (с. 12).
- Б. Зробіть огляд частини 2, переглянувши журнал вивчення матеріалу (с. 7–9).
- В. Ознайомтеся з вказівками із запам'ятовування Писання (с. 12–18).
- Г. Прочитайте та обговоріть розділ «Принципи запам'ятовування Писання» (с. 19–20).
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 2 (с. 20).
- Е. Завершіть зустріч молитвою.

I. Огляд цілей, які стояли у частині 1 курсу «Основи християнського життя»

У першій частині курсу були визначені такі цілі:

1. Читати Біблію з насолодою...
 - а) завдяки сучасному перекладу;
 - б) застосовуючи метод поміток у Біблії.
2. Успішно вивчити напам'ять п'ять ключових віршів для запам'ятовування з серії «Початок із Христом».
3. Більш регулярно та змістовно проводити час тихого спілкування з Богом...
 - а) поєднуючи вдумливе читання Біблії та молитву;
 - б) успішно провівши щоденний час тихого спілкування 14 разів поспіль упродовж курсу;
 - в) записуючи думки, що виникають під час тихого спілкування, у «Щоденнику думок при читанні Біблії».
4. Провести вивчення Біблії на тему «Ваше життя у Христі» та обговорити його, беручи участь у груповій дискусії.
5. Вивчити та обговорити статтю «Тиранія невідкладних справ».
6. Ознайомитися з ілюстрацією «колеса».
7. Прийти до глибоко переконання в необхідності вивчати Писання напам'ять, а також знайти ті чинники, які можуть стати на заваді успішному запам'ятовуванню.

II. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Запам'ятовувати Писання можливо!

Ви маєте добру пам'ять. Думаєте, у вас пам'ять слабка? Зачекайте... Яка ваша адреса? Номер телефона? А усі ті відомості, пов'язані з вашою роботою, які ви можете згадати, навіть не замислюючись? А всі ті люди, чий імена ви пам'ятаєте? А усі факти та цифри, пов'язані з вашою улюбленою справою або видом спорту, про які ви завжди готові роз-

повідати? Бачите, пам'ять у вас таки зовсім непогана. Те, у чому людина зацікавлена або до чого часто звертається, запам'ятовується легко.

Усе залежить від ставлення. Добра пам'ять — це не щось таке, що в одних є, а в інших немає. Це навичка, і її, як і будь-яку іншу навичку, можна розвивати. Ставлення грає вирішальну роль. Виробіть у собі впевненість, коли приступаєте до вивчення Писання напам'ять, і ця навичка буде розвиватися.

Ви можете розраховувати на Божу допомогу. Ця думка може стати для вас заохоченням. Ви можете розраховувати на Божу допомогу, коли будете вивчати Писання напам'ять, оскільки Він хоче, щоб Його Слово наповняло серця Його дітей. «*І будуть ці слова, що Я сьогодні наказую, на серці твоїм*» (Повторення Закону 6:6); «*Слово Христове нехай пробуває в вас рясно*» (Колосян 3:16).

Упевнено повторюйте великі слова, сказані Павлом: «*Я все можу в Тім, Хто мене підкріплює*» (Філіп'ян 4:13), і не сумнівайтесь у тому, що ви зможете запам'ятовувати Боже Слово і що Він вам допомагатиме. Здобуття скарбів Божого Слова може стати найбільшою духовною пригодою вашого життя.

Б. Що вам дасть запам'ятовування Писання

Вивчення Писання напам'ять допомагатиме свідчити з упевненістю. Чи траплялося з вами таке, що ви хотіли поговорити зі своїм другом про Ісуса Христа, але язик чомусь не повертався? Ви не знали, з чого почати. Сьогодні є чимало людей, які бачать, що запам'ятовування ключових біблійних віршів допомагає їм подолати нерішучість і чітко розуміти, як саме вони будуть свідчити про свою віру. Вони радіють, коли бачать, що Бог через них приводить інших людей до Спасителя. *Запам'ятовування Писання може допомогти вам стати ефективнішим свідком Христа.*

Вивчення Писання напам'ять допоможе вам подолати тривогу. Невпевненість у майбутньому або постійна розпука за минуле є бідом багатьох християн. Їхнє життя, наповнене неспокоєм, стає духовно сухим. Слово Боже, яке мешкатиме у вашому серці, допоможе вам здолати хвилювання. Ви можете відчувати досконалий Божий мир, якщо запишете Його Слово у своєму серці, а свій розум зосередите на розмірковуванні про Нього.

Вивчення Писання напам'ять принесе вам перемогу над гріхом. Як часто вам доводилося боротися з якимось гріхом у своєму житті, щиро

бажаючи перемоги, але щоразу терплячи поразку? Можливо, ви вже майже опустили руки, вирішивши, що перемога — це недосяжний ідеал. Давид написав: *«Я в серці своїм заховав Твоє слово, щоб мені не грішити проти Тебе»* (Псалом 119:11). Боже Слово, заховане у вашому серці, — це духовний меч, яким ви можете йти у боротьбу з гріхом та сатаною. *Тисячі християн побачили, що запам'ятовування Писання є ключем до щоденної перемоги над гріхом. Пережити це можете й ви!*

В. Пожива для душі

Вивчені вірші Писання — це у певному розумінні ліки; вони виявляться корисними для задоволення різноманітних потреб у вашому житті. Але це далеко не все. *Вивчене напам'ять Писання є поживою для душі — воно допомагатиме підтримувати духовне здоров'я.* Як фізичний стан залежить від вашого харчування, так само і духовне ваше здоров'я великою мірою залежить від вашої навички регулярно жити Божим Словом. Апостол Петро написав: *«Немов новонароджені немовлята, жадайте щирого духовного молока, щоб ним вирости вам на спасіння»* (1 Петра 2:2).

Запам'ятовуючи Писання, ви немовби складаєте добро у коморах свого серця, щоб і зараз мати щоденну поживу, і бути готовим до майбутнього, коли з'являться нові потреби та можливості.

Г. Чому варто вивчати Писання напам'ять?

Яку користь від запам'ятовування Писання хочете отримати ви особисто? Ви зможете досягти успіху у вивченні Писання напам'ять, *якщо самі чітко усвідомлюватиме, які цілі ви перед собою ставите.* Перегляньте ще раз щойно перераховані чотири вигоди та визначте, які підходять вам найбільше. Підкресліть їх у тексті або випишіть нижче у відведеному місці, і час від часу повертайтеся до них. Можливо, ви маєте й інші причини, які тут не наведено. Запишіть їх також. Коли ви почнете вивчати вірші напам'ять, Господь допомагатиме вам досягати поставлених цілей.

Д. Ознайомлення з тематичною системою запам'ятовування

Тематична система запам'ятовування (ТСЗ) створена для того, щоб ви могли дізнатися:

1. Як найлегше *запам'ятовувати* вірші Писання.
2. Як їх *застосовувати* у своєму житті.
3. Як *повторювати* вивчені вірші, щоб ви могли завжди скористатися ними.
4. Як *продовжувати* вивчати вірші Писання напам'ять після закінчення цього курсу.

До ТСЗ входять шість серій віршів. У кожній з них, крім першої, по 12 віршів. Під час роботи над курсом «Основи християнського життя», ви вивчите напам'ять вірші з перших трьох серій. Вірші з інших серій будуть наведені в кінці частини 3. Їх ви зможете вивчити самостійно.

А — «Початок із Христом» («Основи християнського життя», частина 1)

Б — «Живіть новим життям» («Основи християнського життя», частина 2)

В — «Проголошуйте Христа» («Основи християнського життя», частина 3»)

Г — «Покладайтесь на Божу опіку»

Д — «Будьте Христовим учнем»

Е — «Зростаєте в уподібненні до Христа»

Е. Самоперевірка

Під час зустрічі 5 передбачено проведення самоперевірки (с. 54–57). Її мета полягає в тому, щоб ви могли проаналізувати, наскільки ви за своїлі вказівки із запам'ятовування Писання.

Ж. Навіщо потрібні теми?

ТСЗ передбачає вивчення біблійних віршів напам'ять відповідно до тем — по два вірші на кожну тему. Є *дві важливі причини, з яких потрібно знати теми до віршів.*

1. Знаючи тему, легше розуміти значення вірша. Крім того, так легше його запам'ятовувати та повторювати.

2. Тема є своєрідним розумовим «гачком», завдяки якому можна витягти з пам'яті потрібний вірш. Так значно легше згадати потрібний вірш під час свідкування, консультування, проведення вивчення Біблії або підготовки до бесіди.

Тематичний план курсу допомагає краще зрозуміти загальну перспективу, оскільки він показує, куди у якому напрямку здійснюватиметься запам'ятовування. Що б ви не вивчали, завжди корисно спочатку побачити загальну картину. Коли ви матимете загальне уявлення про структуру, тоді теми стануть немов би кілочками, на які ви «вішатимете» вірші, вивчаючи їх напам'ять.

Тому ознайомтесь із тематичним планом на с. 18 та *вивчайте вірші напам'ять разом із темами.*

II. Запам'ятовуйте посилання

Знання посилань дає можливість відразу знайти потрібний вірш у Біблії, коли це потрібно або вам особисто, або під час розмови з іншими людьми. А тому важливо, щоб ви запам'ятовували посилання так, немов вони є частиною віршів.

Найнадійніший спосіб запам'ятовування посилань — це повторення їх уголос «до й після», тобто перед самим цитуванням вірша та відразу після нього. Так у вашому розумі виробиться зв'язок між посиланням та самим віршем, і тоді щоразу, коли ви будете чути або бачити посилання, вам згадуватиметься вірш, і, навпаки, слова вірша нагадуватимуть посилання. (Звісно, правило «до й після» слід застосовувати лише під час запам'ятовування та повтору, а не у розмові чи свідкуванні).

Вивчаючи вірш напам'ять або повторюючи його, візьміть собі за звичку *називати спочатку тему, потім посилання, потім цитувати сам вірш, і потім ще раз називати посилання.*

K. Коли слід вивчати вірші напам'ять?

Починати запам'ятовування вірша найкраще тоді, коли ви можете зосередитися та не відволікатися. Упродовж дня є два відрізки часу, найсприятливіші для вивчення.

Один з них — це час перед самим сном, оскільки під час сну щойно вивчене забувається менше. Інший такий відрізок — це час відразу після ранкового пробудження, оскільки в цей час розум є найбільш сприйнятливим до нового.

Багато людей відводить частину ранкового часу тихого спілкування саме на запам'ятовування Писання, оскільки так вірші вивчаються швидше, а робота над ними приносить духовне оновлення та сприяє постійному поступу в роботі над завданнями з вивчення напам'ять. Іншим зручніше виділяти по кілька хвилин під час перерви на обід або перед вечерею. Ви можете виробити чудову звичку подумки повторювати вивчені вірші та розмірковувати над ними у вільні хвилини, які випадають вам протягом дня, поки ви когось чекаєте, йдете пішки чи їдете в транспорті.

Вам слід спробувати різні варіанти та визначити, який час для запам'ятовування вам підходить найкраще.

Л. Як швидко варто вивчати вірші?

Спочатку якість, потім кількість. Ваша головна мета під час використання тематичної системи запам'ятовування — закласти біблійний фундамент для побожного життя та служіння іншим людям. Тому поспіх у вивченні напам'ять не потрібен.

Один або два вірші за тиждень. Іноді вам буде задано два вірші на тиждень, іноді — лише один. Знаходьте час на те, щоб переглядати у Біблії контекст кожного вірша (тобто більший уривок біблійного тексту, частиною якого є вірш, над яким ви працюєте). Крім того, слід також відводити час на розважання над розглянутими уривками.

Рівномірний поступ. Якщо ви маєте час та бажання запам'ятовувати вірші швидше, ніж призначено за планом курсу, то можете це робити. Проте важливо, щоб ви ретельно їх опрацьовували. Вам від самого початку потрібно виробляти добрі навички запам'ятовування, які допоможуть вам досягти успіху.

М. Чому вірші потрібно вивчати дослівно?

Коли ви вивчатимете або повторюватимете біблійний уривок, завжди цитуйте його дослівно. Обов'язково потрібно слідкувати за тим, щоб від самого початку вірш був зрозумілим та прочитаним без спотворень. Перевчити те, що було вивчено напам'ять з огріхами, дуже важко. Значно легше запам'ятовувати вірші правильно, і, коли вони вивчені дослівно без хиб, їх легше згадувати та використовувати.

Взявши собі за звичку вивчати біблійні вірші дослівно, ви зможете:

- чітко й надійно закарбовувати вивчені уривки у пам'яті;
- з більшою легкістю їх повторювати;
- упевнено їх цитувати, коли вони вам знадобляться.

Усе, що варто робити, варто робити правильно. Ваші навички запам'ятовування мають бути дієвими!

Н. З якого перекладу потрібно вивчати вірші напам'ять?

У курсі вірші подаватимуться з перекладу Івана Огієнка. Проте ви, якщо бажаєте, можете використовувати сучасніший переклад. Визначте для себе, у якому перекладі вам буде найкорисніше вивчати біблійні вірші в довгостроковій перспективі, і тоді вивчайте уривки напам'ять лише з нього. Для запам'ятовування Писання не варто послуговуватися кількома перекладами.

III. Тематична система запам'ятовування у цьому курсі

До складу тематичної системи запам'ятовування входить лише одна серія з п'яти віршів — «Початок із Христом». Інші п'ять серій у системі містять по дванадцять віршів. Це такі серії: «Живіть новим життям», «Проголошуйте Христа», «Покладайтесь на Божу опіку», «Будьте Христовим учнем» і «Зростаєте в уподібненні до Христа». Кожна з цих п'яти серій містить по шість тем, представлених двома віршами (тобто 12 віршів у кожній серії). Усі представлені теми пов'язані з важливими сферами християнського життя.

Під час роботи над частиною 2 курсу «Основи християнського життя» ви маєте вивчити напам'ять наведені нижче 12 віршів.

СЕРІЯ Б. ЖИВІТЬ НОВИМ ЖИТТЯМ

Христос у центрі	• 2 Коринтян 5:17	• Галатів 2:20
Послух Христові	• Римлян 12:1	• Івана 14:21
Слово	• 2 Тимофія 3:16	• Ісуса Навина 1:8
Молитва	• Івана 15:7	• Филип'ян 4:6–7
Спільність	• Матвія 18:20	• Євреїв 10:24–25
Свідкування	• Матвія 4:19	• Римлян 1:16

IV. Принципи запам'ятовування Писання

A. Коли ви починаєте вивчати вірш

1. Щотижня переглядайте розділ «Вказівки із запам'ятовування Писання». Цей матеріал є надзвичайно корисним, до нього слід повертатися щотижня.
2. Прочитайте у Біблії контекст вірша, над яким ви працюєте, щоб краще зрозуміти, про що саме у ньому йдеться.
3. Намагайтеся якомога чіткіше зрозуміти значення кожного вірша. Можливо, для кращого розуміння вірш варто прочитати у кількох перекладах або парафразах.
4. Перечитайте вірш кілька разів — вдумливо, вголос або пошепки. Так вам легше буде зрозуміти його в цілому. Прочитуючи вірш, щоразу називайте спочатку тему, потім посилення, потім власне текст вірша і далі знову посилення.
5. Обговорюйте з Богом у молитві той вірш, який ви запам'ятовуєте, та постійно просіть Його про допомогу у вивченні напам'ять біблійних віршів.

B. Під час вивчення вірша

6. Якомога частіше повторюйте вірш уголос.
7. Насамперед вивчіть тему та посилення.
8. Запам'ятавши тему та посилення, вивчіть перших кілька слів. Коли ви впевнено зможете процитувати цей шматок вірша без помилок, додавайте ще кілька слів, і так повторюйте доти, поки не вивчите весь вірш.
9. Виберіть такий час, коли ніщо не відволікатиме ваших думок. Звичай для вивчення напам'ять найкраще підходить час безпосередньо перед сном або відразу після пробудження. Слід зважати також на те, ким ви є — «совою» або «жайворонком».
10. Під час запам'ятовування та повторення вірша розмірковують над тим, як його можна застосувати у своєму житті, у щоденних справах.
11. Зажди повторюйте тему та посилення, працюючи над віршем.
12. Відносно недавні дослідження свідчать, що найефективніше процес запам'ятовування відбувається тоді, коли людина лежить. Ко-

ли вона сидить, ефективність є дещо меншою, і найменшою вона є тоді, коли людина стоїть.

В. Коли ви зможете безпомилково назвати тему, посилання, текст вірша та ще раз посилання

13. Корисно буває переписати вірш з пам'яті — так ви залучите до запам'ятовування іншу ділянку мозку.
14. Упродовж наступних кількох днів після того, як ви вивчили вірш напам'ять, регулярно його повторюйте. Часті повтори є вкрай важливими для надійного запам'ятовування.
15. **ПОВТОРЮЙТЕ! ПОВТОРЮЙТЕ! ПОВТОРЮЙТЕ!** Повернення до вірша та повторення — це найкращий спосіб закарбувати біблійний текст у пам'яті. Завдяки цьому ви завжди зможете при потребі правильно процитувати вірш.



Завдання для зустрічі 2

1. *Запам'ятовування Писання:* Вивчіть напам'ять два вірші на тему «Христос у центрі»: 2 Коринтян 5:17 і Галатів 2:20.

Упродовж зустрічі 2 буде проведено перевірку на тему принципів запам'ятовування Писання. З огляду на це вам варто ще раз переглянути розділ «Принципи запам'ятовування Писання» на с. 19–20. У ході перевірки потрібно буде зазначити щонайменше шість принципів. Успішне проходження цієї перевірки є однією з умов для отримання заліку з частини 2 курсу «Основи християнського життя».

2. *Час тихого спілкування:* Продовжуйте читати Біблію та робити в ній помітки, які ви навчилися під час роботи над першою частиною курсу. Далі використовуйте «Щоденник думок при читанні Біблії» та «Щоденник мого особистого читання».
3. *Урок 2:* Уважно прочитайте урок 2, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.
4. *Інше:* Докладіть зусиль до того, щоб під час наступної зустрічі вашої групи можна було відмітити виконання якомога більшої кількості завдань у «Журналі вивчення матеріалу».

Урок 2



План зустрічі 2

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Христос у центрі»: 2 Коринтян 5:17 і Галатів 2:20. Повторіть також вірші з серії «Початок із Христом», які ви вивчили у першій частині курсу. Постарайтеся, щоб у «Журналі вивчення матеріалу» можна було відмітити якомога більше пунктів.
- Б. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, — переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Запишіть свої відповіді у розділі «Принципи запам'ятовування Писання — перевірка» (див. с. 31).
- Г. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Слухняний християнин“» (с. 25–30), застосовуючи метод ведення дискусії «питання за питанням — послідовна участь». (Різні методи проведення дискусій, які можуть застосовувати керівники груп, будуть розглянуті під час зустрічі 6).
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 3 (с. 31).
- Е. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Приступаймо до справи

Щотижня вам потрібно буде працювати у трьох напрямках:

1. *Над матеріалами для запам'ятовування.* Це картки з віршами для запам'ятовування та стос тих віршів, над якими ви працюєте. Не слід додавати до робочого стосу віршів одразу всі картки. Натомість зберігайте їх у зручному місці та щотижня додавайте до робочого набору нові вірші.
2. *Над коментарями до віршів.* Вони допомагатимуть глибше зрозуміти значення віршів і ефективніше їх запам'ятовувати та застосовувати.
3. *Над своїм тижневим планом.* Завдяки розпланованій роботі вдасться досягти рівномірного поступу у вивченні віршів напам'ять та уникнути можливих пасток.

Б. Про вірші

Серія Б. Живіть новим життям

У кожної людини є фізичне життя. Але коли у своє життя ми приймаємо Ісуса Христа Спасителем і Господом, тоді ми набуваємо нове, духовне життя — життя Христа в нас.

Наочною ілюстрацією цього життя, як ми вже бачили, може бути «колесо». Силу для руху колесо отримує від осі. У християнському житті такою віссю є *Христос*. Він Сам є джерелом сили та спонукання до того, щоб ми жили для Нього (див. Івана 15:5). Він мешкає в нас Духом Святим, метою Якого є прославляти Христа.

Обід колеса символізує вас, християнина, який на Христове панування відгукується щиросердною слухняністю Йому. Ця слухняність пов'язана з усіма іншими складовими частинами христоцентричного життя.

Спиці колеса символізують засоби, якими Христова сила досягає нашого життя. Вертикальні спиці — це наші стосунки з Богом, а горизонтальні — стосунки з іншими людьми (і християнами, і невірними). Колесо буде обертатися чітко й рівномірно лише у тому випадку, коли всі спиці на своєму місці.

Тема 1: Христос у центрі

У колесі сила для руху передається від осі, і так само у християн сила для християнського життя отримується від Христа. Життя, яким можна догодити Богові, стає можливим не від нашої рішучості «почати з нової сторінки», а від діяльної залежності від Нього.

2 Коринтян 5:17. Життя у Христі є чимось цілковито новим; Його присутність дозволяє зрозуміти сутність життя з абсолютно нового боку. Коли ми пізнаємо Його та коли Його сила починає діяти в нашому житті, тоді змінюються наші старі поривання, погляди та цінності.

Галатів 2:20. Не лише ми у Христі, але й Він проживає в нас. Ці дві істини відкривають нам, наскільки близькими є стосунки, у які ми вступили з Христом. Повіривши, ми ототожнюємося з Ним у Його смерті та в Його воскресінні до життя. Вірою ми покладаємося на те, що Його життя виявлятиметься в нас та через нас.

В. Ваш тижневий план

1. Так само, як і під час вивчення частини 1 курсу «Основи християнського життя», вам потрібно буде підготувати вірші для запам'ятовування — їх можна знайти в кінці цього підручника. Відповідні сторінки можна скопіювати або вирізати з підручника, а потім заламінувати. Якщо заламінувати нема можливості, то можна наклеїти їх на картон або цупкий папір, щоб вони не так сильно м'ялися. Потім їх потрібно розрізати на окремі картки з віршами та покласти серед навчальних матеріалів. Варто зробити також картку (якщо ви досі цього ще не зробили) та вказати на ній своє ім'я, адресу та номер телефону і додати її до стосу з робочими віршами (на випадок, якщо ви загубите свій набір). Стос із робочими віршами зручно тримати у невеликому пластиковому конверті, на який можна приклеїти цю картку з вашою контактною інформацією. Ви вже маєте 5 віршів з частини 1 — їх слід тримати разом, стягнувши гумовою смужкою або вклавши у пластиковий конверт для карток. Додайте 2 Коринтян 5:17 і Галатів 2:20 на самий верх вашого робочого стосу. Подивіться, щоб текст на картці з 2 Коринтян 5:17 було відразу добре видно. Тепер, коли у вас усі потрібні вірші зібрані разом, ви можете працювати над запам'ятовуванням нових та над повторенням тих, що ви вже вивчили впродовж першої частини курсу «Основи християнського життя».

2. Якщо ваша група з вивчення курсу «Основи християнського життя» збирається у неділю, то вивчити перший вірш напам'ять вам слід протягом понеділка та вівторка. Намагайтеся якомога швидше дійти до того рівня, коли ви зможете процитувати весь вірш без підглядань хоча б один раз. Далі протягом понеділка та вівторка якомога частіше повертайтеся до нього та повторюйте його, щоб надійно закарбувати його в пам'яті.
3. У середу та четвер так само слід зробити з наступним віршем, продовжуючи разом із тим повторювати перший вірш. У п'ятницю та суботу потрібно повторювати обидва вірші.
4. Вивчаючи вірш напам'ять або повторюючи його, завжди називайте тему, потім посилання, потім цитуйте сам вірш і потім ще раз називайте посилання. Наприклад: «Христос у центрі. Друге Коринтян п'ять сімнадцять. Тому то, коли хто в Христі, той створіння нове, стародавнє минуло, ото сталося нове! Друге Коринтян п'ять сімнадцять».

ПРИМІТКА: велика літера у нижньому лівому кутку кожної картки вказує, до якої серії ТСЗ належить вірш (зараз це серія «Б»). Число поряд з літерою вказує на те, яким за порядком є вірш у серії. Ці відомості запам'ятовувати не потрібно, вони призначені лише для того, щоб вам було легше тримати вірші у правильній послідовності.

5. У кінці тижня перед зустріччю групи запишіть свої два вірші з пам'яті або процитуйте їх кому-небудь, щоб пересвідчитися в тому, що ви правильно їх вивчили.

*«Цілим серцем своїм я шукаю Тебе,
не дай же мені заблудитися від Твоїх заповідей!*

*Я в серці своїм заховав Твоє слово,
щоб мені не грішити проти Тебе...*

*Про накази Твої розмовлятиму я,
і на стежки Твої буду дивитись»*

(Псалом 119:10–11, 15)

II. Вивчення Біблії на тему «Слухняний християнин»

Чи знаєте ви, що ваш особистий Учитель і Наставник завжди поряд з вами, коли ви вивчаєте Біблію? Він завжди готовий допомогти вам зрозуміти Писання та побачити, як воно стосується вас особисто. Саме Він — Святий Дух — є автором Святої Книги. Ісус Христос сказав, що Святий Дух *«навчить вас усього»* та *«вас попровадить до цілої правди»* (Івана 14:26; 16:13).

Святий Дух навчає вас через особисте вивчення Біблії та через поставлених Богом пасторів і вчителів. Одне не заступає інше — вам потрібне як особисте дослідження, так і наука інших людей.

Просіть, щоб Святий Дух скеровував та навчав вас, коли ви будете досліджувати Слово та розважати над тим, як його застосувати у своєму житті. Слова з Книги Псалмів можуть стати доброю молитвою: *«Відкрий мої очі, і хай чуда Закону Твого я побачу!»* (Псалом 119:18).

Нижче наводиться перелік того, що вам потрібно для особистого вивчення Біблії.

- **Час.** Так само, як у ваші щотижневі плани входить відвідання церкви, у вас має бути відведено час на особисте вивчення Біблії. Декому подобається досліджувати потроху щодня, інші відводять на вивчення цілий вечір раз на тиждень. Визначте, який час підходить для вас найкраще, і потім постійно тримайтеся встановленого для себе розпорядку.
- **Місце.** Виберіть місце, де вас ніщо не відволікатиме. Якщо можливо, проводьте свої дослідження на тому самому місці.
- **Метод.** Коли ви розглядатимете той чи інший вірш Писання, уважно поміркуйте про нього, а потім запишіть свою відповідь. Крім того, завжди корисно читати вірш у контексті, тобто у ширшому текстовому блоці, до складу якого входить зазначений уривок. Коли можливо, записуйте відповіді своїми словами.
- **Матеріал.** Крім книги з вказівками для дослідження вам знадобиться повна Біблія — Старий та Новий Заповіти.

У першій частині курсу під час вивчення Біблії на тему *«Ваше життя у Христі»* ви побачили причини, з яких Христові належить перше

місце у вашому житті. Проте ви, можливо, думали собі, «А як мені жити христоцентричним, наповненим Духом життям?» У цьому дослідженні ви знайдете відповіді на це питання. Вони стосуватимуться п'яти важливих сфер, зосереджених навколо особи Христа. Кожна з цих тем пов'язана з однією з частин ілюстрації «колеса»:

- Слухняний християнин
- Боже Слово у вашому житті
- Розмова з Богом
- Спільність з християнами
- Свідкування про Христа

Від тієї миті, коли ви повірили в Ісуса Христа як у свого Спасителя, перед вами постала справжня можливість жити у слухняності Богові. Святий Дух визволив вас від гріха та смерті (Римлян 8:2) та прийшов мешкати у вас. Святий Дух дає вам силу жити таким життям, яким жив Ісус.

І йдеться не лише про те, що ми маємо прагнути жити так, як жив Ісус, а й про те, що Сам Ісус Своім Духом приходить і живе в нас. Не досить того, щоб Він був нашим прикладом, — Він потрібен нам як Спаситель. Тобто Його смертю, яка стала вблаганням за нас, нашу вину за гріхи може бути прощено, а життям Його Духа в нас влада наших гріхів може бути зруйнована.

Джон Стотт*

Зрозумівши, що сила Духа допомагає вам у послуху, продовжуйте дізнаватися про те, яким є слухняний християнин у дії.

А. Основа для послуху

Коли ви розважатимете про послух Богові, необхідно пам'ятати, ким Він є та чого Він від вас жадає.

1. Що сказано про Бога у твердженнях, які містяться в наведених нижче віршах?

а) 1 Івана 4:16 _____

б) Об'явлення 4:11 _____

в) Як ці факти впливають на вашу слухняність Богові?

* Scott J. R. W. Basic Christianity. Downers Grove, Illinois, Inter-Varsity Press: 1958. Використовується з дозволу.

2. Прочитайте Повторення Закону 10:12–13.

а) Чого Бог вимагав від Ізраїля? _____

б) Чому Бог бажав, щоб вони додержували цих заповідей?

в) Яким чином це стосується християн ХХІ століття?

3. Що сказано про Божі заповіді в 1 Івана 5:3?

4. Порозважайте над віршами Івана 14:15, 21, а потім коротко зазначте, як пов'язані між собою любов до Бога та послух Йому?

Б. Послух Богові

Звідки ви дізнаєтеся, чого Бог бажає для вашого життя? Біблія є Божим об'явленням правди, і послух Божому Слову є слухняністю Самому Богові.

5. У Псалмі 119 йдеться про важливість Божого Слова. Назвіть кілька способів, як Біблія може допомогти вам жити для Христа.

Вірш 11 _____

Вірш 105 _____

Вірш 130 _____

6. У 2 Тимофія 3:16 Павло говорить про користь Божого Слова у кількох сферах:

а) _____ — у що вірити та що робити;

б) _____ — розпізнавати гріх;

в) _____ — як змінюватися;

г) _____ — як жити.

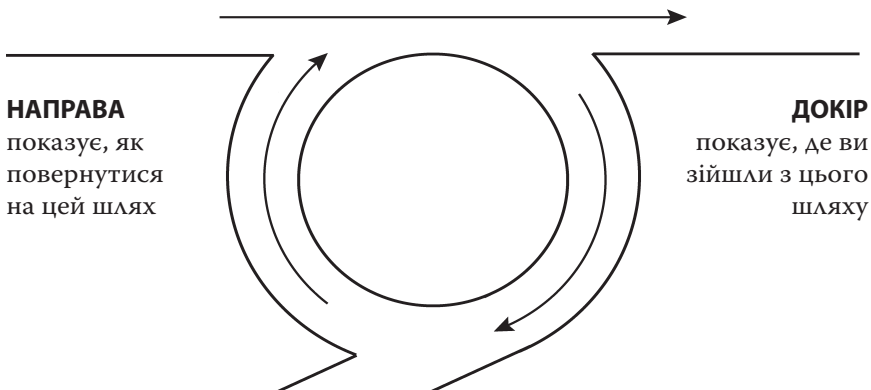
Це можна представити у вигляді такої схеми:

НАВЧАННЯ

показує шлях,
яким ви маєте йти

ВИХОВАННЯ В ПРАВЕДНОСТІ

показує, як не зійти
з цього шляху



7. Ісус у Матвія 7:24–27 яскравим наочним прикладом показує два типи людей: один уподібнений до чоловіка розумного, а інший — до чоловіка необачного. Прочитайте уривок та дайте відповідь на питання, що подаються нижче.

	Розумний чоловік	Необачний чоловік
На якому фундаменті був збудований будинок?	_____	_____
Які стихії зринули на обидва будинки?	_____	_____
Що сталося?	_____	_____
Чи слухала ця людина Боже Слово?	_____	_____
Чим відрізнялися ці два чоловіки?	_____	_____

8. Можливо, з Божого Слова вам нещодавно стало зрозуміло, що у вашому житті є сфера, в якій потрібно виявляти глибшу слухняність Богові. Якщо так, то яка це сфера?

«Ключем до того, щоб Бог використовував людину, щоб давав їй Свої об'явлення, щоб її життя було наповнене Святим Духом, є послух Божому Слову»

Джон («Джек») Мітчел

В. Ключі до постійної слухняності

Божа турбота

Бог не чекає від вас, щоб ви жили у слухняності Йому, покладаючись на свої власні сили. Він потурбувався про вас і дав вам усе необхідне, щоб такий послух став можливим.

9. Хто живе у кожній віруючій людині?

1 Коринтян 3:16 _____

2 Коринтян 6:16 _____

Галатів 2:20 _____

10. Чому християни мають змогу перемагати свого ворога у світі (1 Івана 4:4)?

11. Що ще, крім Своєї особистої присутності, дав вам Бог, щоб допомогти вам жити для Нього? (До кожного посилання вкажіть літеру, яка йому відповідає.)

- | | |
|-------------------|--|
| ___ 2 Тимофія 1:7 | а) Усе, що потрібне для життя та побожности. |
| ___ 2 Петра 1:3 | б) Своє Слово. |
| ___ Римлян 15:4 | в) Силу, любов і здоровий розум. |

Ваше ставлення

Хоча Бог і забезпечив вас усім необхідним для послуху, ключем до успішного використання поданого Ним є ваше особисте ставлення.

12. Яким має бути ваше ставлення, щоб у ньому виявлялася слухняність Богові?

Повторення Закону 26:16 _____

Псалом 40:9 _____

Луки 8:15 _____



Стоп! Не продовжуйте роботу над подальшим матеріалом цього уроку без вказівки координатора.

III. Принципи запам'ятовування Писання — перевірка



Завдання для зустрічі 3

1. *Запам'ятовування Писання:* Вивчіть напам'ять два вірші на тему «Послух Христові»: Римлян 12:1 і Івана 14:21.
2. *Час тихого спілкування:* Далі використовуйте «Щоденник думок при читанні Біблії» та «Щоденник мого особистого читання».
3. *Урок 3:* Уважно прочитайте урок 3 та виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.

Урок 3



План зустрічі 3

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Послух Христові»: Римлян 12:1 і Івана 14:21.
- Б. Поділіться думками з вашого часу тихого спілкування.
- В. Обговоріть питання та підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Практика життя у послуху“» (с. 35–39) застосовуючи метод ведення дискусії *«питання за питанням — участь за бажанням»*.
- Г. Прочитайте завдання для зустрічі 4 (с. 40).
- Д. Перед закінченням зустрічі розділіться на групи, у яких кожен має процитувати з пам'яті вірші 2 Коринтян 5:17, Галатів 2:20, Римлян 12:1 та Івана 14:21.
- Е. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірші — Тема 2: Послух Христові

Ісус нерозривно пов'язує Своє панування з нашою слухняністю. *«Що звете ви Мене: Господи, Господи, та не робите того, що Я говорю?»* (Луки 6:46). Ми визнаємо Його владу над нашим життям, виявляючи покору Його волі в щоденному житті.

Римлян 12:1. Цей вірш закликає нас підкоритися пануванню Христа, віддавши Йому контроль над нами. Оскільки Він викупив нас ціною власної крові, це єдине логічне рішення з нашого боку. Віддавшись Йому і слухаючись Його, ми виявляємо, що Господня воля щодо нас є *«добро, приємність та досконалість»*.

Івана 14:21. Ісус сказав, що слухняність Його Слову є доказом нашої любові до Нього: *«Хто заповіді Мої має та їх зберігає, той любить Мене»*. Але, перш ніж ми зможемо зберігати Його заповіді, мусимо їх мати — тобто ми повинні знати, що Він говорить у Своему Слові. Ось чому Його Слово, вірші з якого ви вчитимете напам'ять протягом наступного тижня, є таким важливим.

B. Ваш тижневий план

1. Додайте Римлян 12:1 та Івана 14:21 до свого стосу з робочими віршами. Картка з Римлян 12:1 має лежати зверху, щоб текст на ній відразу було добре видно.

Тепер, коли ви вивчили напам'ять 2 Коринтян 5:17 і Галатів 2:20, картки з цими віршами слід покласти всередину стосу та регулярно їх повторювати.

2. Щодня повторюйте п'ять віршів на тему «Початок із Христом» та два вірші, які ви вивчили минулого тижня.
3. Працюйте над двома новими віршами за тією самою схемою, що й минулого тижня. Якщо ваша група з вивчення курсу «Основи християнського життя» збирається у неділю, то вчіть перший вірш напам'ять протягом понеділка та вівторка, другий — середи та четверга, а потім повторюйте обидва вірші в п'ятницю та суботу. Коли ви вивчите Римлян 12:1, покладіть картку з цим віршем всередину стосу, а зверху залиште картку з Івана 14:21.

4. Пам'ятайте, що найкращий час для вивчення нового вірша — це час безпосередньо перед самим сном та відразу після пробудження.
5. Стос з віршами має бути завжди під рукою, щоб можна було будь-яку вільну хвилину впродовж дня присвятити повторенню та розважанню.
6. У кінці тижня перевірте себе, записавши два вивчених вірші з пам'яті або процитувавши їх кому-небудь. Зробіть це до того, як прийдете на зустріч групи.

II. Вивчення Біблії на тему «Практика життя у послуху»

Слухняний християнин щодня змушений боротися зі спокусами та гріхом. Як же вам виявляти слухняність у щоденному житті та здобувати перемогу над гріхом? Нам слід розважити над кількома важливими сферами: спокусою, гріхом, сповіданням та перемогою.

1. У наведених нижче віршах визначте джерело та причини спокус.

а) Хто є спокусником (Матвія 4:1–3)? _____

б) Хто ніколи не є джерелом спокуси (Якова 1:13)?

в) Через що ви втягуєтеся у спокусу (Якова 1:14)?

(Пожадливість — це бажання забороненого).

2. Прочитайте Ісуса Навина 7:20–21 та проаналізуйте, що там сказано про непослух Ахана.

а) Які чинники вплинули на його непослух?

б) У який момент він міг би запобігти гріхові?

в) Яку науку ми можемо добути з його помилки?

3. Запишіть коротке визначення гріха, орієнтуючись на ці вірші: Ісаї 53:6; Якова 4:17; 1 Івана 3:4.

Чим гріх відрізняється від спокуси? _____

4. Поміркуйте над 1 Коринтян 10:13.

а) Чи відрізняються ті спокуси, які переслідують вас, від тих, які доводиться терпіти іншим людям? Можливо, ваші спокуси важчі?

б) До якої межі Бог допускає спокуси?

в) Що Бог неодмінно дає вам, коли ви буваєте спокушувані?

г) Це обіцянка, яку треба прийняти. У першій частині курсу ви вивчили цей вірш під темою «Гарантія перемоги». Повторіть його знову; і щоразу, як терпите спокусу, згадуйте його. Він спонукатиме вас шукати позбавлення від спокус.

Бог пропонує перемогу та визволення, але люди грішать, тому що часто нехтують тим, що Бог їм дає. Усвідомлений, але несповіданий гріх засмучує Бога. Хоча гріх не може змінити Божої любові, він руйнує спільність з Богом.

5. У 1 Івана 1:9 Іван каже, що ви повинні... (відзначте правильну відповідь)

___ сумувати через свій гріх.

___ спробувати якось залагодити свій гріх.

___ сповідати свій гріх Богові.

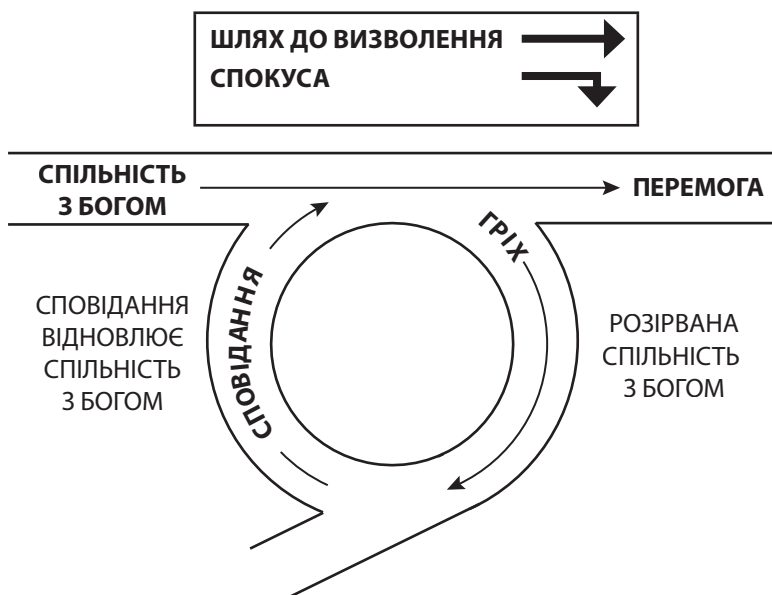
___ спробувати забути про свій гріх.

Чому це важливо? _____

*«Коли Бог здається далеким, то знаєш,
хто насправді віддалився?»*

6. У Псалмі 32:5 Давид молиться та сповідує свій гріх. Запишіть цей вірш своїми словами.

Практику переможного життя можна представити у такій схемі:



7. Які є практичні шляхи, щоб уникати спокус (Приповісті 4:13–15)?

8. Прочитайте Якова 4:7. Які тут вказано два кроки, завдяки яким ви можете жити переможним життям?

Для ПІДКОРЕННЯ БОГОВІ ви повинні підпорядкувати свою волю Божій.

Для СПРОТИВУ ДИЯВОЛОВІ ви повинні користуватися тим, що Бог дає перемоги.

9. Напевно, ці питання про гріх та спокуси нагадують вам про вашу щоденну боротьбу в цій царині.

- а) Перегляньте питання 8. Яка у вас найглибша, основна проблема у цій сфері?

- б) Як починають виявлятися спокуси не послухатися Бога у цій сфері?

- в) Які кроки ви можете зробити, щоб уникнути цих початкових проявів?

«Ходіть за духом, і не вчините пожадлиности тіла»

(Галатів 5:16).

Підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Практика життя у послуху“»

Основою вашого послуху Богові є той факт, що Він ваш Творець, а ви — Його творіння. Зважаючи на те, ким Він є, ви слухаетесь Його. Проте життя у послуху пов'язане також з вашим власним духовним добробутом, тому що Бог вас любить. Бог об'являє Свої стандарти та норми у Своєму Слові. Ви можете жити життям у послуху настільки, наскільки зможете прийняти та вжити все те, що Бог дає для перемоги. Однак ви не застраховані від спокуси й гріха. Гріх не скасовує Божої любові, не перериває ваших стосунків з Ним, проте руйнує спільність з Богом. Ця спільність з Богом може бути відновлена через сповідання усвідомленого гріха.



Завдання для зустрічі 4

1. *Запам'ятовування Писання:* Вивчіть напам'ять два вірші на тему «Слово»: 2 Тимофія 3:16 та Ісуса Навина 1:8.
2. *Час тихого спілкування:* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 4:* Уважно прочитайте урок 4 та виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.

Урок 4



План зустрічі 4

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Слово»: 2 Тимофія 3:16 та Ісуса Навина 1:8.
- Б. Поділіться думками з вашого часу тихого спілкування.
- В. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Боже слово у вашому житті“» (с. 43–51), застосовуючи метод ведення дискусії *«питання за питанням — використання підготовлених питань»*.
- Г. Прочитайте завдання для зустрічі 5 (с. 52).
- Д. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірші — Тема 3: Слово

Біблія у практичному розумінні є основою для християнського життя, оскільки все, що ми знаємо про Ісуса Христа, нашу правдиву Основу, ми довідалися з Біблії.

2 Тимофія 3:16. У цьому вірші сказано, що все Писання натхнене Богом. Петро сказав про це таким чином: «...Звіщали його святі Божі мужі, проваджені Духом Святим» (2 Петра 1:21). Писання дано для навчання, докору, виправлення та виховання у праведному житті. Бог дав нам Своє Слово не стільки для поглиблення наших знань, скільки для скерування нашої поведінки.

Ісуса Навина 1:8. Ті, хто робить те, що сказано у Божому Слові, будуть процвітати — це обіцяно в цьому вірші. Першим кроком до застосування Його Слова є постійне розмірковування про нього. Виробіть собі звичку розважати над уривками, які ви вивчаєте в цьому курсі, з метою їхнього практичного застосування у власному житті.

B. Ваш тижневий план

1. Додайте 2 Тимофія 3:16 та Ісуса Навина 1:8 до свого стосу з робочими віршами. Картка з 2 Тимофія 3:16 має лежати зверху, щоб текст на ній відразу було добре видно. Картки з віршами Римлян 12:1 і Галатів 2:20 слід покласти всередину стосу та регулярно їх повторювати.
2. Щотижня повторюйте вірші, які ви вже вивчили, та працюйте над запам'ятовуванням двох нових. Перш ніж зосередити зусилля на другому вірші, добре вивчіть перший.
3. Процес вивчення напам'ять можна прискорити, якщо на початку роботи над новим віршем вдумливо виписати його від руки.
4. Завжди називайте спочатку тему, потім посилення, далі цитуйте сам вірш і потім ще раз називайте посилення.
5. У кінці тижня запишіть два вивчених вірші з пам'яті або процитуйте їх кому-небудь до того, як прийдете на зустріч групи.

II. Вивчення Біблії на тему «Боже Слово у вашому житті»

Меч призначений для майстерного використання у битві як у наступі, так і в обороні. Бог дав нам величне знаряддя для духовної борні — «меча духовного, який є Слово Боже» (Ефесян 6:17). Святий Дух використовує Боже Слово для здійснення Божої справи.

Сьогодні велика потреба духовно голодних людей є двоякою: по-перше, їм треба знати Писання, без якого Господом не буде даровано спасенної правди, і, по-друге, їм треба просвітити-ся Духом, без Якого Писання не буде зрозумілим.

~ А. В. Тозер*

А. Боже Слово — Його звертання до вас

Біблія є найвизначнішою з усіх коли-небудь написаних книг. Її текст писало близько 40 осіб, які жили у різних країнах та мали різні професії. Біблія писалася упродовж приблизно 1500 років, її текст написано трьома мовами: давньоєврейською, арамейською та грецькою. Проте вся Біблія має єдину величну тему та центральну дійову особу — і це Ісус Христос. Якби Біблія не мала єдиного вищого Автора — Святого Божого Духа, то все це було б неможливим.

1. Що у 2 Тимофія 3:16 сказано про Писання? (Обведіть правильну відповідь.)

- а) Деякі частини Біблії натхнені Богом.
- б) Уся Біблія натхнена Богом.
- в) Богонатхненими є лише ті частини Біблії, які написані у формі особистого звернення до читача.

Вжиті у цьому вірші слова «Богом надхнене» по-грецьки буквально означають «пройняте Божим диханням».

Це означає не те, що Бог вдихнув Своє дихання в авторів біблійних текстів або якимось чином вдихнув його в написані тексти, щоб надати їм якийсь особливий характер; а те, що написане людьми було тим, що видихнув Бог. Він говорив через них. Вони були Його речниками.

Джон Стотт**

* Tozer A. W. The Root of the Righteous. Harrisburg, 1955. Використовується з дозволу.

** Stott J. R. W. Understanding the Bible. Glendale, 1972. Використовується з дозволу.

2. Як було дане Боже Слово (2 Петра 1:20–21)?

Хто допомагає вам розуміти Біблію (1 Коринтян 2:12–13)?

3. Як у наступних віршах описується Боже Слово?

Матвія 24:35 _____

Івана 17:17 _____

Євреїв 4:12 _____

4. Уважно проаналізуйте Псалом 19:8–12. Далі наводиться таблиця, яка допоможе вам провести дослідження. Можливо, відповіді будуть не до всіх віршів.

Вірш	Як тут названо Біблію	Її характерні риси	Який вплив вона матиме на мене
8			
9			
10			
11			
12			

У цій таблиці відмітьте дві або три думки щодо Біблії, які найглибше вас вразили.

ШВИДКИЙ ПОГЛЯД НА БІБЛІЮ (66 КНИГ)

СТАРИЙ ЗАПОВІТ (39 книг)		«В Старому сховано Новий. В Новім об'явлено Старий»		НОВИЙ ЗАПОВІТ (27 книг)	
Історичні книги 17 книг	Поетичні книги 5 книг	Пророчі книги 17 книг	Історичні книги 5 книг	НАВЧАННЯ 21 книга	Пророка книга 1 книга
Закон 1. Буття 2. Вихід 3. Левит 4. Числа 5. Повторення Закону Історія та держава 1. Ісуса Навина 2. Суддів 3. Рут 4. 1 Самуїлова 5. 2 Самуїлова 6. 1 Царів 7. 2 Царів 8. 1 Хронік 9. 2 Хронік 10. Ездри 11. Неемії 12. Естер	1. Йова 2. Книга Псалмів 3. Приповісті 4. Еклезіяста 5. Пісня над піснями	Великі пророки 1. Ісаї 2. Єремії 3. Плач Єремії 4. Єзекиїля 5. Даниїла Малі пророки 1. Осії 2. Йоїла 3. Амоса 4. Овдія 5. Йоні 6. Михея 7. Наума 8. Авакума 9. Софонії 10. Огії 11. Захарія 12. Малахії	Євангелії 1. Матвія 2. Марка 3. Луки 4. Івана 5. Дії	Павлові послання 1. Римлян 2. 1 Коринтян 3. 2 Коринтян 4. Галатів 5. Ефесян 6. Філіп'ян 7. Колоссян 8. 1 Солунян 9. 2 Солунян 10. 1 Тимофія 11. 2 Тимофія 12. Тита 13. Філімона Інші послання 1. Євреїв 2. Якова 3. 1 Петра 4. 2 Петра 5. 1 Івана 6. 2 Івана 7. 3 Івана 8. Юди	Об'явлення

Бог записав до написання Біблії 40 різних людей упродовж 1500 років (від прибіл. 1400 р. до н. е. до 90 р. н. е.) — 2 Петра 1:20–21

Б. Чим Біблія корисна для вас

5. Перегляньте наведені нижче вірші та коротко запишіть, чому Біблія важлива для вас як для християнина.

Єремії 15:16 _____

Івана 5:39 _____

2 Петра 1:4 _____

1 Івана 2:1 _____

6. Аналогія — це поступове (пункт за пунктом) порівняння того, що пояснюється, з чимось подібним та добре зрозумілим. З чим порівнюється Боже Слово в наступних віршах? Які функції мають ті предмети, з якими воно порівнюється?

	Предмет	Функція
Єремії 23:29		
Матвія 4:4		
Якова 1:23–25		

В. Ваші обов'язки

7. «Величання Божого Слова» — так іноді називають Псалом 119. Ледей не кожен вірш цього псалма говорить про Боже Слово, і в більшості з них дається порада щодо практичного застосування Слова у повсякденному житті. Зверніть увагу на ставлення псалмоспівця до Божого Слова та на його дії, спрямовані на практичне застосування. Заповніть таблицю, що дається нижче, починаючи з вірша 9.

Вірш	Ставлення	Дія
9		Берегти своє життя у чистоті за Божим Словом
10	Цілим серцем шукав Бога	Молився: «Не дай же мені заблудитися...»
11		Заховав Слово в серці
12		Просив Бога навчати його

13		
14		
15		
16		

8. Що, за словами Ісуса, записаними в Івана 8:31, є вимогою до Його учнів?

Як би ви пояснили ці слова іншій людині?

9. На основі віршів, що наводяться нижче, заповніть порожні клітинки таблиці.

	Необхідна дія	Навіщо?
Псалом 78:5–7	Навчати інших людей Його Слова	
Дії 17:11		Щоб перевірити, чого їх навчено
Якова 1:22		
Об'явлення 1:3		

10. Езра є чудовим прикладом людини, яка відчуває свій обов'язок щодо Божого Слова. Яким був його підхід до Писання (Ездри 7:10)?



Зауважте послідовність дій Ездри. Він застосовує Писання у своєму власному житті, а лише тоді навчає його інших людей.

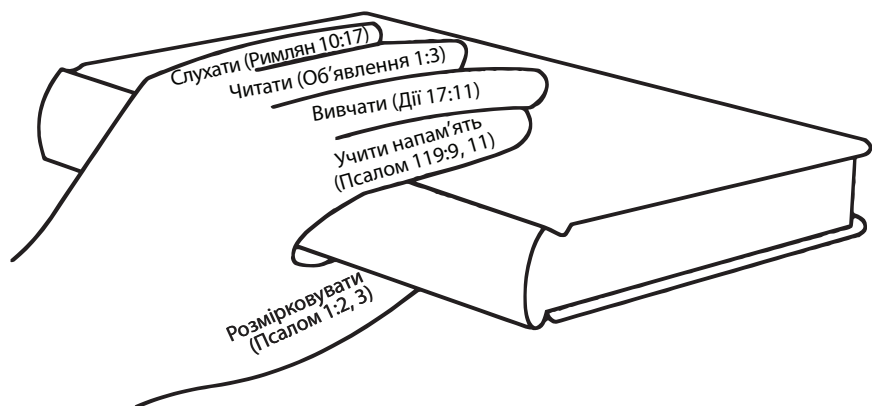
11. Уважно порозважайте над Колосян 3:16.

- а) Які ви можете зробити практичні кроки, щоб Слово Христове пробувало у вас рясно? (Можливі приклади: слухати християнські записи, виписувати вірші для запам'ятовування тощо.)

- б) Пронумеруйте записані пункти відповідно до того, наскільки вони є ефективними для вас особисто.

- в) Яким чином ви могли б практично втілювати ті пункти, яким ви дали номери 1 і 2?

(Напоумляти означає закликати до розсудливого поведіння або лагідно докоряти.)



Ви мабуть вже дізналися про ці методи роботи над Писанням, які допоможуть вам краще його осягнути.

Г. Важливість розважання

Розважання над Писанням — це молитовне розмірковування, спрямоване на краще розуміння та застосування. Його мета — це приведення вашого життя у відповідність до Божої волі через уважне молитовне роздумування над Божим Словом та над своїм станом.

12. Прочитайте Ісуса Навина 1:8 і дайте відповідь на питання, що подаються нижче.

а) Що має бути джерелом вашого розмірковування?

б) Коротко вкажіть, у чому полягає взаємозв'язок між розмірковуванням та застосуванням.

в) Що стається завдяки розмірковуванню? _____

13. Порозважайте над Псалмом 1. У відведеному місці запишіть свої думки. Далі пропонується кілька запитань, які можуть допомогти вам почати розмірковування. У чому саме християнин подібний до дерева? Чим відрізняється побожна людина від нечестивий?

вої, якщо порівнювати звички, стійкість, майбутні перспективи? Які нові думки з цього псалма стануть вам у пригоді у ваших стосунках з Богом?

У відведеному місці замалюйте зміст віршів 2 та 3 (це має бути простий ескіз).



Д. Підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Боже Слово у вашому житті“»

Бог звернувся до людини через Біблію — Своє Слово. Біблія є остаточним авторитетом у всіх справах віри та поведінки. Через Писання ви краще знатимете Бога, глибше розумітимете Його бажання щодо вашого життя та відкриватимете нові істини про те, як жити для Нього. Бог наказує християнам дозволити Його Слово рясно замешкати в них. А для цього необхідно від щирого серця віддатися Його Слово, щоб воно наповнило ваше життя. Бог робить особливий наголос на розважанні над Його Словом, оскільки дієве розмірковування спрямовує до особистого застосування. Розважання та практичне застосування Божого Слова не лише допоможуть вам заглибитися у Біблію — через них Біблія може заглибитися у вас.

III. План для керівника. Питання до теми «Боже слово у вашому житті»

(До питання 1) Що для вас особисто означають слова про те, що Писання «Богом надхнене»?

(Питання 2, 1 Коринтян 2:12–13) Які можна навести приклади того, як Святий Дух допомагає людині розуміти Біблію?

(Питання 3, Матвія 24:35) Що означає твердження про те, що Христові слова не минуться?

(Питання 3, Івана 17:17) На вашу думку, що впливає з того, що тут вжито слово «правда»?

(Питання 5, Івана 5:39) Як Старий Заповіт може говорити про Христа, який тоді ще не народився?

(Питання 6, Єремії 23:29) Як саме ви відчуваєте в реальному житті, що дія Слова подібна до дії молота?

(Питання 8) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на другу частину цього питання.

(Питання 12) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на пункт б).

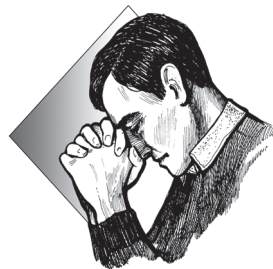
(Питання 13) Які думки у вас виникли під час розмірковування над Псалмом 1?



Завдання для зустрічі 5

1. *Запам'ятовування Писання:* Вивчіть напам'ять перший вірш на тему «Молитва» — Івана 15:7. Дайте відповіді на питання самоперевірки на с. 54–57.
2. *Час тихого спілкування:* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 5:* Уважно прочитайте урок 5, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.

Урок 5



План зустрічі 5

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Молитва» — Івана 15:7. Старайтеся відмітити якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу».
- Б. Коротко обговоріть питання та результати самоперевірки на с. 54–57.
- В. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- Г. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Розмова з Богом“» (с. 57–65), застосовуючи метод ведення дискусії *«розділ за розділом — використання підготовлених питань»*.
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 6 (с. 67).
- Е. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 4: Молитва

Прямий зв'язок з нашим Небесним Отцем — це один із найбільших привілеїв, які має Божа дитина. Ми отримали заклик з відвагою йти до Бога в молитві, особливо у час нужди (див. Євреїв 4:16).

Івана 15:7. У цьому вірші представлено дві умови для отримання того, що ми просимо в молитві. По-перше, ми маємо перебувати у Христі, тобто мусимо підтримувати нероздільну спільність із Ним. По-друге, ми маємо дозволити Його Слово позостатися в нас, тобто мусимо берегти його у пам'яті, щоб воно скеровувало наше життя.

Б. Ваш тижневий план

1. Дотримуйтеся того ж плану, що й у попередні тижні, з тією лише відмінністю, що цього разу вам потрібно буде додати до стосу з віршами лише одну картку — Івана 15:7, оскільки цього тижня ви вивчатимете лише один вірш.
2. Повторюючи вивчені вірші, дивіться лише на тему або на тему та посилення. Не заглядайте на перші слова вірша, оскільки звичка до такої «підказки» заважатиме вам згадати текст вірша, коли її не буде.
3. У кінці тижня запишіть вивчений вірш з пам'яті або процитуйте його кому-небудь, щоб пересвідчитися в тому, що ви його вивчили правильно.
4. Дайте відповіді на питання самоперевірки.

II. Самоперевірка

Після того як ви прочитали «Вказівки із запам'ятовування Писання» в уроках 1–5, вам потрібно дати відповіді на питання цієї самоперевірки, щоб визначити, наскільки добре ви засвоїли принципи вивчення біблійних текстів напам'ять. Правильні відповіді наводяться в кінці уроку на с. 68.

1. Запам'ятовуючи Писання, ви живите свою душу та немовби складаєте добро у коморах свого серця, яким зможете скористатися у майбутньому, коли виникне потреба.

П Н

Обведіть літеру, яка відповідає правильній відповіді: П (правда) або Н (неправда).

2. Вкажіть відповідники. Нижче наведено фрагменти речень. Закінчення речень позначено числами, а початки — літерами. До кожного початку речення вкажіть, яке йому відповідає закінчення, записавши відповідне число у відведеному пропуску.

___а) допомагатиме вам глибше зрозуміти значення віршів і ефективніше їх запам'ятовувати та застосовувати.

___б) щоб можна було будь-яку вільну хвилину впродовж дня присвятити повторенню та розважанню.

___в) допомагає краще зрозуміти загальну картину, оскільки план дозволяє побачити, у якому напрямку здійснюється робота із запам'ятовування Писання.

___г) це допоможе вам досягти рівномірного поступу у вивченні віршів напам'ять та уникнути можливих пасток.

___д) це згодом заважатиме вам згадати текст вірша.

___е) допомагає запам'ятати розташування віршів у Біблії.

___ж) запам'ятовування відбувається швидше.

___з) слід помістити серед інших віршів у стосі.

- 1) Важливо ретельно дотримуватися вказівок у розділі «Ваш тижневий план», оскільки...
- 2) Читання коментарів у розділі «Про вірші» та ознайомлення з віршами у біблійному контексті...
- 3) Вірші, які ви вже вивчили,...
- 4) Правило «до й після», при якому посилання повторюється перед віршем та після нього,...
- 5) Ознайомлення з тематичним планом курсу перед вивченням напам'ять самих віршів...
- 6) Завдяки записуванню вірша, який ви вивчаєте напам'ять,...
- 7) Стос з віршами має бути завжди під рукою,...
- 8) Повторюючи вивчені вірші, не слід дивитися на перші слова вірша, оскільки...

3. Чому важливо чітко сформулювати та розуміти *свої власні причини* запам'ятовування Писання? Зазначте правильну відповідь.
- ☐ а) Щоб у переліку завдань і цілей можна було поставити відповідні відмітки.
- ☐ б) Щоб можна було пишатися кількістю вивчених віршів.
- ☐ в) Тому що це буде додатковим стимулом до вивчення напам'ять та допомагатиме вам досягнути успіху.
4. Успіх у вивченні віршів напам'ять цілковито залежить від ваших здібностей та впевненості в собі.

П Н

5. Зазначте правильну відповідь. Вивчати тему разом з віршем...
- ☐ а) у цьому курсі необов'язково.
- ☐ б) потрібно тому, що це дозволяє створити розумовий «гачок», завдяки якому можна витягти з пам'яті потрібний вірш.
- ☐ в) — це корисна розумова вправа, оскільки так ускладнюється вивчення вірша.
6. Зазначте три правильні відповіді. Вірші найкраще вивчати дослівно, оскільки...
- ☐ а) так виробляється уважність до деталей.
- ☐ б) так вони чіткіше закарбовуються у пам'ять; їх потім легше буде згадати.
- ☐ в) їх потім легше буде повторювати.
- ☐ г) так ви зможете вразити інших тим, як ви знаєте Писання.
- ☐ д) так ви зможете упевнено їх цитувати, коли вони вам знадобляться.
7. Зазначте три правильні відповіді. Чому рекомендується вивчати лише один або два вірші за тиждень?
- ☐ а) Щоб мати достатньо можливостей переглянути контекст віршів.
- ☐ б) Щоб ви не проходили курс поспіхом.
- ☐ в) Щоб ви мали час для розмірковування над текстом віршів і для їхнього застосування у житті.

—г)Щоб у вас виробилися добрі навички запам'ятовування і щоб ви досягли успіху у вивченні Писання напам'ять.

—д)Щоб ви працювали над вивченням віршів напам'ять в оптимальному, науково обґрунтованому темпі.

8. Відводити частину ранкового часу тихого спілкування на запам'ятовування Писання — це чудовий спосіб раніше починати роботу над віршами та вивчати їх швидше.

П Н

9. Вірші з серії А пов'язані з головними складовими частинами служіння, христоцентричного життя.

П Н

III. Вивчення Біблії на тему «Розмова з Богом»

Зрозуміле донесення власної думки та розуміння думки іншого — це важлива складова для поглиблення стосунків. Коли ви молитесь, Святий Дух підказує вам, що і як треба казати (Римлян 8:26–27).

У нашому молінні Дух поєднує Себе з нами, Він вливає Свої благання у наші. Ми можемо опанувати техніку молитви, можемо набути молитовний світогляд; ми можемо безмежно вірити в правдивість та непохитність обітниць, які стосуються молитви; ми можемо гаряче благати про їх здійснення... Але якщо не зважаємо на роль, яку відіграє Святий Дух, то головний секрет молитви нами занедбано.

Освальд Сандерс*

A. Молитва — ваше спілкування з Богом

1. Ви як християнин маєте стосунки з Христом. Вам було даровано особливу можливість. У чому вона полягає і навіщо вона вам була дана (Євреїв 4:16)?

* Sanders J. O. Spiritual Leadership. — Moody Press: Chicago, Illinois. — 1967. Використовується з дозволу.

2. Що нам сказано робити з огляду на те, що Бог є пристановищем для людини, яка вірить (Псалом 62:9)?

Як цей вірш пов'язується з тим, що сказано у 1 Солунян 5:17?

3. Для висловлення різноманітних думок, які ви хотіли б вижити перед Богом, потрібні різні типи молитви. До кожного посилення вкажіть відповідний тип молитви.

Псалом 38:19 Євреїв 13:15 Якова 1:5 Ефесян 5:20 1 Самуїлова 12:23

Хвала (за те, ким є Бог) _____

Подяка (за те, що Він зробив) _____

Сповідання _____

Молитва за інших _____

Молитва за власні потреби _____

Сьогодні найвеличніші люди на землі — це люди молитви. Я кажу не про тих, хто розповідає про молитву, не про тих, хто може пояснити, як і для чого треба молитися, — я кажу про тих, хто знаходить час і молиться. Вони не мають зайвого часу — його потрібно забирати від чогось іншого. І це «щось інше» буває важливим — дуже важливим і невідкладним, але менш важливим і менш невідкладним за молитву.

С. Д. Гордон

Б. Користь від молитви

Християни не лише мають привілей розмовляти з Богом про все — вони можуть у своєму власному житті відчувати велику користь від спілкування з Ним.

4. Які схожі твердження можна знайти у цих двох віршах: Єремії 33:3 і Ефесян 3:20?

5. Яким був результат молитви псалмоспівця (Псалом 34:5)?

Які страхи ви можете обговорювати з Богом?

6. Павло у Филип'ян 4:6–7 пише про могутній засіб для звільнення від переживань та тривог.

а) Що ви маєте робити?

б) На вашу думку, чому Бог зацікавлений у кожній галузі вашого життя?

в) Якою є Божя обітниця? _____

г) У якій галузі ви можете негайно братися до застосування цієї істини?

*Ти у молитві приступаєш до Царя,
Несеш тяжку журбу до вівтаря,
Бо таку силу й милість має Цар,
Що стає легким будь-який тягар!*

Джон Ньютон

В. Умови молитви

7. Які умови для молитви наведено у віршах, що подаються нижче?

Псалом 66:18 _____

Матвія 21:22 _____

Івана 15:7 _____

Івана 16:24 _____

1 Івана 5:14–15 _____

(«*Перебувати*» означає «продовжувати, жити, терпіти»)

Але іноді буває так, що навіть попри виконані всі умови здається, ніби Бог не відповідає на молитви. Утім слід пам'ятати, що «Ні» та «Почекай» — це теж відповіді, нічим не гірші за відповідь «Так».

8. Подивіться на зразок молитви, який Ісус подає в Матвія 6:9–13.

а) Як починається ця молитва? Чому це важливо?

б) Які прохання зосереджені на Богові? _____

в) Які прохання зосереджені на людині? _____

г) Як саме цей приклад молитви може стати вам у пригоді у вашій молитві?

Г. За кого ви молитесь?

9. Чого бажав Павло для тих, хто не знав Христа (Римлян 10:1)?

Що він для цього робив?

10. Прочитайте 1 Тимофія 2:1–4. За які групи людей ви маєте молитися? Чому?

11. Господь каже, щоб ви молилися. За що саме (Матвія 9:37–38)?

На вашу думку, чому це важливо?

12. Як ви зазвичай реагуєте на те, коли хтось навмисне вас ображає? Відмітьте позначкою × свою першу реакцію, або, якщо вона відсутня в переліку, запишіть її у відведеному місці.

___ Гнівається на людину.

___ Думаєте, як би поквитатися.

___ Намагаєтеся знайти виправдання для цього вчинку та стараетесь забути образу.

____ Молитесь за кривдника.

____ Прощаєте, але не забуваєте.

Проаналізуйте Луки 6:28, а потім обведіть правильну відповідь.

13. Орієнтуючись на молитву Павла, назвіть кілька прохань, які ви могли б приносити в молитві за інших людей та за себе (Ефесян 3:14–21).

Нам слід молитися, коли ми перебуваємо в молитовному настрої, бо занедбувати таку чудову нагоду — гріх. Нам слід молитися, коли такого настрою немає, бо залишатися у такому нездоровому стані — небезпека.

Чарльз Сперджен

Чи користуєтеся ви переліком молитовних прохань? Завдяки такому переліку легше пам'ятати про те, про що іноді можна забути в молитві. Він може містити такі пункти:

- ваша родина;
- ваші друзі та знайомі серед нехристиян;
- ваш пастор та церква;
- знайомі вам місіонери та працівники християнських служб;
- ваші супротивники;
- державна влада;
- ваші особисті потреби.

Заохоченням та натхненням до молитви може стати ведення щоденника, до якого записуються відповіді на молитву. Багато з тих людей, хто почав вести такий щоденник, жалкують, що не зробили цього раніше. Такий щоденник дозволяє бачити, як Бог працює у їхньому житті. Далі подається зразок такого щоденника. Ви можете на нього орієнтуватися, коли починатимете вести свій власний.

МОЛИТОВНИЙ ПЕРЕЛІК

Прохання	Дата	Дата	Божа відповідь на молитву

Д. Щоденна розмова з Богом

Як Бог колись шукав Адама після гріхопадіння: «Де ти?» (Буття 3:9), так само Він шукає людей і сьогодні: «Де ви?» Що було правдою колись, лишається правдою й нині. Бог, Який великою ціною відновив для вас можливість бути членом Його сім'ї, любить вас і бажає особистих стосунків з вами. Ці стосунки починаються тоді, коли ви приймаєте Боже розв'язання проблеми гріха — тобто тоді, коли ви запрошуєте Ісуса Христа до свого життя.

«Зустріч з Богом»**

14. З яким ставленням ви можете приходити до Бога?

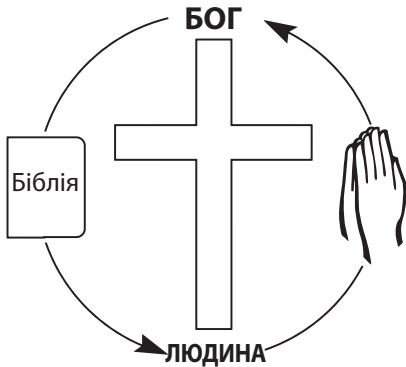
Псалом 27:8 _____

Псалом 46:11 _____

Псалом 63:2 _____

** NavPress, © 1973 by The Navigators

Які істини показано в цій схемі?



15. Проаналізуйте Луки 10:38–42. У цьому уривку можна зауважити кілька моментів, пов'язаних з тим, як проводити час з Ісусом Христом.

а) Порівняйте дії Марії та Марти.

Марія	Марта

б) Кого з них похвалив Ісус? Чому?

в) Багато чого легко може вас відволікти — так само, як колись Марту. Які справи можуть завадити вашим зустрічам з Богом?

г) Що ви можете зробити, щоб подолати ці відволікання?

16. Ґрунтуючись на тому, що ви вже дізналися з курсу «Основи християнського життя», запишіть кілька причин, чому вам потрібно щодня проводити час з Богом, розмірковуючи над Його Словом і розмовляючи з Ним у молитві.

Християнину, яким би не був його досвід, неможливо підтримувати правильні стосунки з Богом, якщо він не переймається тим, щоб проводити час з Богом... Проводьте з Богом багато часу — нехай занедбається інше, лиш не занедбуйте Бога.

Освальд Чемберс***

Е. Підсумок розділу «Розмова з Богом»

Бог дав нам молитву як засіб прямого зв'язку з Ним. Христос — великий Первосвященик і Посередник — зробив можливим, щоб усі християни могли приступати «з відвагою до престолу благодаті». Молитва може набувати різноманітних форм: прославлення та хвала, подяка, сповідання, заступництво та благання. Кожна з цих форм дає можливість наближатися до Бога. Оскільки ви маєте можливість для двостороннього спілкування з Господом, слідкуйте за тим, щоб не за-

*** Chambers O. My Utmost for His Highest. — New York: Dodd, Mead and Company. — 1935. Використовується з дозволу.

нехаяти час із Ним. Бог *бажає* спілкування з вами, а вам *потрібно* поглиблювати стосунки з Ним. Тому регулярне перебування наодинці з Богом задля спільності з Ним є життєво необхідним.

IV. План для керівника.

Питання до теми «Розмова з Богом»

Попросіть одного з учасників групи прочитати матеріал, розміщений перед питанням 1.

(Питання 1–3) Назвіть кілька моментів, які справили на вас особливе враження під час вивчення першого розділу «Молитва — ваше спілкування з Богом».

(Питання 1) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на другу частину цього питання («навіщо»).

Що для вас означає слово «милість»?

Що для вас означає слово «благодать»?

(Питання 2, 1 Солунян 5:17) У чому різниця між *безперестанною* та *постійною* молитвою?

(Питання 3) У чому різниця між *хвалою* та *подякою*?

Попросіть когось із присутніх прочитати цитату відразу після питання 3.

Попросіть когось іншого прочитати заголовок і речення перед питанням 4.

(Питання 4–6) Що ви дізналися для себе, коли досліджували користь від молитви?

(Питання 5) Попросіть двох або трьох присутніх зачитати відповіді на другу частину цього питання.

(Питання 5 і 6) На вашу думку, у чому полягає різниця між *страхом* та *тривогою*?

(Питання 6) На вашу думку, у чому полягає різниця між *тривогою* та *стурбованістю*?

(Питання 7) Назвіть кілька умов, необхідних для отримання відповіді на молитву.

(Псалом 66:18) Яка різниця між повторюваним гріхом та гріхом, який ми любимо і до якого прагнемо?

(Івана 15:7) На вашу думку, що мається на увазі під словами «перевувати» і «позостатися»?

(1 Івана 5:14–15) Що може нам допомогти молитися відповідно до Божої волі?

Попросіть когось із присутніх прочитати абзац відразу після питання 7.

(Питання 8) Попросіть кожного учасника групи прочитати відповідь на питання «Чому це важливо?» у пункті а).

Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на пункт б).

Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на пункт в).

(Питання 9–13) За кого нам слід молитися?

(Питання 11) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на першу частину цього питання.

Потім попросіть ще кількох зачитати відповіді на другу частину.

(Питання 13) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання. Кожен присутній може висловитися кілька разів.

(Питання 14–16) Що справило на вас особливе враження у розділі «Щоденна розмова з Богом»?

(Питання 14) Попросіть одного або двох присутніх пояснити, що, на їхню думку, означає схема, що наводиться після питання 14.

(Питання 16) Попросіть кількох учасників групи прочитати кілька своїх відповідей на це питання.

Попросіть когось із присутніх прочитати цитату відразу після питання 16.

Попросіть когось прочитати підсумок розділу на с. 65.



Завдання для зустрічі 6

1. *Запам'ятовування Писання:* Вивчіть напам'ять перший вірш на тему «Молитва» — Филип'ян 4:6–7.
2. *Час тихого спілкування:* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 6:* Уважно прочитайте урок 6 і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.
4. *Інше:* Постарайтеся зробити так, щоб у «Журналі вивчення матеріалу» можна було відмітити якомога більше пунктів.

Правильні відповіді на питання самоперевірки

1 — П
2 — а — 4
6 — 1
в — 8
г — 6
д — 3
е — 7
ж — 2
и — 5
з — в
4 — н
5 — 6
6 — б, в, д
7 — а, в, г
8 — П
9 — П

Урок 6



План зустрічі 6

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Молитва» — Филип'ян 4:6–7. Постарайтеся, щоб у «Журналі вивчення матеріалу» можна було відмітити якомога більше пунктів.
- Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, — переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Спільність з християнами“» (с. 71–79).
- Г. Обговоріть розділ «Чотири ефективні методи проведення групи з вивчення Біблії» (с. 81–82). Для дискусії слід застосувати метод *«розділ за розділом: використання підготовлених питань»*.
- Д. Коротко обговоріть розділ «Ознайомлення з питаннями на розуміння» (с. 82–83).
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 7 (с. 83).
- Ж. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 4: Молитва

Божі ліки проти хвилювання — це молитва. Для молитви не буває занадто дріб'язкових чи буденних тем і справ.

Филип'ян 4:6–7. Бог від нас бажає особливої молитви — молитви з подякою. Учїться за все дякувати Богові: і за труднощі, і за благословення, і так ви молитвою здолаєте хвилювання.

Едвард Баундс у своїй книзі «Молитва та молільники» зазначає, чого Павло у Писанні навчає про молитву: «Найпершим з усіх обов'язків, якими б терміновими та шляхетними вони не були, є молитва. Вона має бути першою серед усіх справ. Молитва має таку нездоланну силу, таку незаперечну вагу, що й серед усіх духовних цінностей вона стоїть першою. Людини, яка не має молитви, немає самої. Вона — ніщо, навіть менше за ніщо. Вона нижче за нуль відносно Христа, Бога та неба. ...Поразка і перемога — в однім і тім самім. Зробити молитву другою означає скинути з неї вінець слави. Цим молитва скоується й руйнується. Коли молитва на першому місці, тоді на першому місці й Бог, і перемога тоді гарантована. Молитва повинна в нашому житті або царювати, або зректися царського престолу. Що оберемо?»

Б. Ваш тижневий план

1. Покладіть картку з Івана 15:7 всередину стосу з віршами для повторення, а картку з Филип'ян 4:6–7 покладіть зверху, щоб вірш було добре видно.
2. Не забувайте присвячувати вільні хвилини впродовж дня повторенню та розважанню.
3. У кінці тижня запишіть вивчений вірш з пам'яті або прочитуйте його кому-небудь, щоб пересвідчитися в тому, що ви його вивчили правильно.

II. Вивчення Біблії на тему «Спільність з християнами»

Церква — це тіло Христове. Кожен християнин є членом або органом цього тіла, а Сам Христос — його Глава, що контролює діяльність тіла. Функції різних органів не є однаковими, проте кожен з них потрібен для здорового та нормального функціонування тіла. Крім того, ціле тіло живе спільним життям, яким є Святий Дух. Саме Його присутність робить тіло єдиним цілим.

Джон Стотт*

А. З чого складається спільність відповідно до Біблії?

1. Прочитайте 1 Івана 3:1. Якщо пам'ятати, що ви Божа дитина, а Він — Отець для всіх, то що цей вірш говорить про ваші стосунки з іншими християнами?

2. Словом «спільність» у біблійному тексті перекладається грецьке слово «κοινωνία» (койнонія), яке означає спільну участь. Бог дав вам багато того, чим ви можете поділитися, щоб воно було спільним. Дослідіть вірші, які наводяться нижче, та визначте, чим ви можете поділитися з іншими та яким саме способом це можна зробити.

	Чим ділитися	Як ділитися
1 Івана 4:11, 21		
Галатів 6:2		
Галатів 6:6		
Якова 5:16		

(«Духовний» — це керований Духом.)

* Stott J. R. W. Basic Christianity. Downers Grove, Illinois, Inter-Varsity Press: 1958. Використовується з дозволу.

3. Згадайте випадок, коли ви не мали особливої охоти дозволити іншій людині чимось поділитися з вами. Чи завадило ваше небажання прийняти запропоноване її спробам поділитися? Якщо так, то яким саме чином?

Щоб щось стало спільним, потрібне і давання, і приймання — це неусувні складові спільності.

4. Християнська спільність ґрунтується на тому, що всі християни — це прощені грішники. Прощені — так, але все ж грішники. Знаючи про це, як ви думаєте, у чому полягає ваш обов'язок перед братом, якого ви образили (Матвія 5:22–24)?

(Словом «дурний» тут перекладено слово, яким виявляється повне презирство.)

Який на вас покладається обов'язок у випадку, коли брат образив вас (Матвія 18:15, 35)?

Християни можуть чесно відкривати своє життя перед іншими. Їм не потрібно вдавати з себе тих, ким вони насправді не є.

Церква — це єдина спільнота у світі, де умовою членства є недостойність кандидата.

Роберт Мунгер

5. Уявіть собі наступну ситуацію. Кілька християн сидять у кімнаті, п'ють каву, їдять пончики та обговорюють останній матч у чемпіонаті. Потім тема розмови змінюється, і ось вони вже говорять, яку

тварину найкраще тримати вдома. Потім хтось розповідає нещодавно почутий анекдот. Добре посміявшись, вони починають сперечатися про прогноз погоди на завтра. А потім один із них йде, на прощання сказавши: «Як добре, коли між людьми християнська спільність!»

а) Чи дійсно така спільність є християнською? _____

б) Чому так або чому ні? _____

в) Чи можна її якось покращити? Як саме? _____

Б. Призначення спільності

6. Чому важливо мати спільність?

Приповісті 27:17 _____

Екклезіяста 4:9–10 _____

7. З якою метою мають відбуватися зустрічі християн (Євреїв 10:24–25)?

8. Нерідко під час вивчення вірша буває корисно знайти інші біблійні уривки, які мають безпосередній зв'язок з досліджуванним текстом. Такі вірші називаються *перехресними посиланнями*. Перехресним посиланням до Євреїв 10:24–25 є вірш Євреїв 3:13. Відповідно до тексту цього посилання, чому потрібно кожного дня заохочувати одне одного?

-
-
9. Поясніть, чому спільність є важливою для вас особисто?

В. Тіло Христове

10. Для описання стосунків, які християни мають одне з одним та з Христом, Бог вживає аналогію з тілом. Хто є Головою тіла? Чому (Колосян 1:18)?

11. Усі християни отримали різні, але дуже важливі обов'язки у цьому духовному тілі — у Церкві. Прочитайте 1 Коринтян 12:14–27.

а) Хто призначив різні ролі членам (вірш 18)?

б) Чого Він бажає (вірш 25)? _____

в) Які настрої можуть призвести до дисгармонії в тілі (вірші 15, 16, 21)?

г) Чи є у тілі непотрібні функції або члени (вірші 20–22)?

12. Подумайте про те, що стається, якщо вдарити молотком по пальцю. Як це впливає на все тіло?

Як можна перенести цей приклад на духовне тіло (1 Коринтян 12:26)?

13. Тіло працює як єдине ціле, проте у ньому є різні органи, які мають своє особливе призначення та виконують найрізноманітніші функції. Підсумуйте кількома реченням, як одне тіло є зразком одночасно і єдності, і різноманіття.

14. Завдяки чому, відповідно до Ефесян 4:2–3, зберігається єдність у тілі?

15. Проаналізуйте своє ставлення до інших християн. Чи є люди, яких вам важко прийняти як членів Христового тіла? Чому?

Які кроки ви могли б здійснити для того, щоб принести мир та гармонію у стосунки з цими людьми?

«Оце яке добре та гарне яке, щоб жити братам однокупно!»

(Псалом 133:1)

Г. Місцева церква

16. Чим займалася місцева церква в Єрусалимі (Дії 2:42)?

Рання Церква мала три визначальні риси:

1. ЩЕДРІСТЬ 2. МОЛИТВА 3. СИЛА

17. Прочитайте Ефесян 4:11–13. Хто має готувати святих до того, щоб вони могли братися до діла служіння?

У чому полягає кінцева мета християнського служіння (вірш 13)?



18. Проаналізуйте 1 Петра 5:1–5. У цьому уривку містяться вказівки для керівників та рядових членів «стада». Користуючись таблицею, порівняйте правильні та хибні шляхи здійснення керівництва (вірш 2–3).

Вірш	Правильний шлях	Хибний шлях
2		
2		
3		

У чому полягає ваш обов'язок перед вашим духовним керівництвом (вірш 5)?

19. У Колосян 4:3–4 Павло просить про молитву за служіння.

а) Запишіть його прохання про молитву своїми словами.

- б) Зупиніться на хвилю та помоліться за когось з інших християн, взявши цю молитву за основу. Запишіть ім'я людини, за яку ви молилися.

- в) Назвіть якусь одну справу, яку ви могли б здійснити протягом найближчого тижня, щоб підтримати або підбадьорити тих, хто допомагає вам іти за Христом?

20. Які вам дано вказівки щодо підтримки тих, хто призначений проповідувати та навчати (1 Коринтян 9:11, 14)?

Чи віддаєте ви зараз Богові частину з того, що Він дає вам? Яких дій від вас бажає Бог у царині молитви та фінансової підтримки ваших духовних керівників?

Кожен християнин повинен обрати для себе церкву, оскільки в ньому живе переконання, що саме в її межах він знайде найширші можливості для свого духовного зростання, найглибше задоволення своїх людських потреб та найкраще застосування своїх здібностей для користі людей, які його оточують.

*Біллі Грем.***

Д. Підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Спільність з християнами“»

Справжня щира спільність ґрунтується на даванні та прийманні, що відбувається між християнами. Ви можете ділитися з іншими усім, що Бог дав вам: прощенням, майном, любов'ю, Божим Словом та всім ін-

** Graham B. Peace with God. New York, 1953. Використовується з дозволу.

шим. Бог дає нам спільність для того, щоб ми могли підтримувати одне одного та взаємно зростати. Він бажає, щоб християни жили у єдності та злагоді одне з одним. Щоб допомогти нам зрозуміти, який зв'язок існує між християнами, Бог пропонує аналогію тіла. Ісус Христос є Головою тіла, яке складається з усіх християн. Усі християни по цілому світу належать до Христового тіла. Проте вам важливо зрозуміти, що Бог бажає, щоб ви були пов'язані з певною громадою віруючих людей. Такі громади потрібні для навчання, спілкування, поклоніння та служіння. Бог поставив духовних керівників для того, щоб допомагати вам досягати зрілості в Христі та збільшувати ефективність вашого служіння.

III. План для керівника. Питання до теми «Спільність з християнами»

Попросіть когось із присутніх прочитати цитату перед питанням 1.

(Питання 1–5) Що нового ви дізналися під час роботи над розділом про спільність відповідно до Біблії?

(Питання 1) На вашу думку, які стосунки мають існувати між братами та сестрами?

(Питання 2, Галатів 6:2) Яке визначення ви б дали тому ставленню, з яким ми маємо носити тягарі одне одного?

(Галатів 6:6) Хто є тими вчителями, яких може стосуватися цей вірш?

(Якова 5:16) Яка кількість наших гріхів має обговорюватися з іншими християнами?

(Питання 3) Чи має хтось із присутніх бажання зачитати свою відповідь на питання 3? Можливо, ваші слова зможуть стати підтримкою для всіх нас.

(Питання 4) За яких умов ви готові чекати від іншого християнина, щоб він підійшов і вибачився перед вами?

Попросіть когось прочитати цитату після питання 4.

(Питання 5) Проведіть голосування у групі з приводу пункту а), щоб побачити, хто відповів ствердно, а хто — ні.

Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на пункт б).

Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на пункт в).

(Питання 6–9) Назвіть кілька моментів, які справили на вас особливе враження під час роботи над розділом «Призначення спільності».

(Питання 6, Приповіді 27:17) На вашу думку, як ми гостримо одне одного як християни?

(Екклезіяста 4:9–10) Наведіть кілька прикладів, які показують, що двом краще, ніж одному.

(Питання 8) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.

(Питання 9) Чи хотів би хтось зачитати решті групи свою відповідь на питання 9?

(Питання 10–15) Що нового ви побачили під час роботи над розділом «Тіло Христове»?

(Питання 11 б) Назвіть кілька прикладів того, як ми дбаємо про себе.

Назвіть тепер кілька прикладів того, як ми можемо брати участь у турботі про інших християн.

Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на пункт в).

(Питання 12) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на першу частину цього питання.

Потім попросіть ще кількох зачитати відповіді на другу частину.

(Питання 13) Попросіть кожного учасника групи прочитати свою відповідь на це питання.

(Питання 13 і 14) Чим відрізняється *єдність* від *однорідності*?

(Питання 14) Чи можуть кілька присутніх назвати одну з рис, записаних у відповіді до питання 14, та пояснити, як саме ця риса сприяє утвердженню єдності в громаді християн?

(Питання 16–20) Що вас вразило під час роботи над розділом «Місцева церква»?

(Питання 17) Який відсоток служіння має виконуватися тими, для кого церковна християнська праця є основною роботою, і який — рядовими членами церков?

Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на другу частину питання 17.

Попросіть одного або двох членів групи пояснити, що, на їхню думку, означає схема, що наводиться після питання 17.

(Питання 19) Попросіть кількох учасників групи зачитати відповідь на пункт а).

Попросіть когось із присутніх прочитати цитату відразу після питання 20.

Попросіть когось прочитати підсумок розділу на с. 78–79.



Стоп! Не продовжуйте роботу над подальшим матеріалом цього уроку без вказівки координатора.

IV. Чотири ефективні методи проведення групи з вивчення Біблії

1. Питання за питанням: послідовна участь

Використовуючи цей метод, ви ставите питання учасникам групи по черзі, починаючи з першого учасника, — він відповідає на питання 1, наступний — на питання 2, і так далі. Після того, як учасник відповість на поставлене йому запитання, інші можуть доповнювати чи коментувати його відповідь.

Це добрий спосіб для залучення молодих християн до обговорення того, що вони вивчають у Біблії, — він допомагає виробити почуття впевненості, оскільки учасникам легко стежити за тим, як розгортається дискусія.

2. Питання за питанням: участь за бажанням

Цей метод також передбачає, що відповіді на питання будуть розглядатися підряд, але відповідати першим може будь-хто з учасників групи. Керівник може прочитати питання і сказати: «Хто хотів би відповісти на це питання?» Або питання можна і не зачитувати, а натомість відразу запитати: «Хто хоче відповісти на питання 5?»

Небезпека цього підходу полягає в тому, що кілька членів групи можуть взяти на себе панівну роль в обговоренні, а інші не залучатимуться до розмови. Іноді керівник має звертатися до найбільш мовчазного члена групи, наприклад, так: «Іване, чи не хотіли б Ви відповісти на питання 6?»

3. Питання за питанням: використання підготовлених питань

Цей метод дозволяє вести опитування як у послідовному, так і у випадковому порядку. На додаток до того, що пропонується у перших двох методах, керівник готує додаткові питання, які він має поставити до кількох отриманих відповідей. Такі питання на розуміння сприяють глибшому відгуку і жвавішому обговоренню, ніж при перших двох методах проведення дискусії. Про питання на розуміння можна дізнатися більше на с. 82–83.

4. Розділ за розділом: використання підготовлених питань

У цьому методі головна увага звернена більше на саму групу, а не на керівника. Обговорення зазвичай проходить відкрито і невимушено, але лише у межах, визначених матеріалом уроку.

Спочатку керівник запитує у присутніх, що кожен взяв для себе з розглянутого розділу. Наприклад, в уроці 5 до розділу з вивчення Біблії на тему «Розмова з Богом» керівник може запитати: «Під час роботи над цим розділом про яку користь від молитви ви дізналися?» Далі хтось може відповісти про те, що його або її вразило в питаннях 4–6. У керівника будуть підготовлені питання, які він поставить, щоб учасники групи глибше зрозуміли матеріал і отримали поштовх до його практичного застосування.

Важливо, щоб учасники групи, приступаючи до дискусії такого типу, були добре готові до уроку. Коли у групі присутні ті, хто не підготувався до уроку, можна використовувати один з методів «питання за питанням». Проте учасникам групи буде важко обговорювати розділ із вивчення Біблії, якщо вони не дали відповіді на всі передбачені питання.

V. Ознайомлення з питаннями на розуміння

A. Питання на розуміння

1. Питання на розуміння повинно стосуватися відповіді на попередні питання.
2. Користь від питань на розуміння у роботі групи:
 - а) спонукання до активного обговорення;
 - б) можливість для керівника групи підкреслити потрібну думку;

- в) можливість для керівника прояснити ті питання, які, на його думку, учасники дискусії можуть хибно зрозуміти або неправильно витлумачити.
- Питання на розуміння може стосуватися **зв'язків та взаємовідношень**, наприклад: «Як взаємопов'язані Писання та молитва?» («Розмова з Богом», урок 5, Питання 14).
 - Ще одним типом питань на розуміння є питання щодо **відмінностей**: «На вашу думку, чим відрізняються подяка та хвала?» («Розмова з Богом», питання 3).
 - До питання на розуміння можна віднести **синонімічні питання**: «Що для вас означає слово „милість“? Якими ще словами або висловами можна описати милість?» («Розмова з Богом», питання 1).
 - Прохання про те, щоб група навела **приклади, які ілюструють ту чи іншу істину**, також є різновидом питань на розуміння: «Які, на вашу думку, можуть бути ознаки того, що людина є егоїстичною або дбає лише про себе?» («Спільність з християнами», питання 11 в).

Б. Будьте добре підготовленим та чутливим керівником

Ставити ефективні питання на розуміння експромтом під час дискусії доволі важко, тому важливо, щоб керівник *ретельно готував ці питання заздалегідь*. Йому завжди слід готувати значно більше питань, ніж він зможе використати під час обговорення. Так у нього буде можливість вибирати найліпші питання з огляду на те, як розгортатиметься дискусія. Керівнику необхідно молитися про уміння ставити такі питання на розуміння, які узгоджувалися б з тим, як Святий Дух скеровує дискусію.

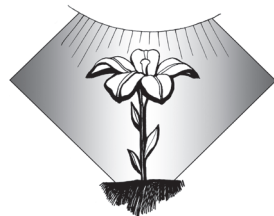
Здебільшого керівник вміє визначити, що найбільше цікавить групу або що їй найбільш потрібно, і якщо він поставитиме питання на розуміння, пов'язані з цими сферами, то він спонукатиме учасників групи до обговорення, яке буде благословенним та корисним для всіх.



Завдання для зустрічі 7

- Запам'ятовування Писання.* Вивчіть напам'ять перший вірш на тему «Спільність» — Матвія 18:20.
- Час тихого спілкування:* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
- Урок 7:* Уважно прочитайте урок 7 і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.

Урок 7



План зустрічі 7

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Спільність» — Матвія 18:20. Постарайтеся, щоб у «Журналі вивчення матеріалу» можна було відмітити нові пункти.
- Б. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Свідкування про Христа“» (с. 86–93).
- В. Проведіть обговорення того, як підготувати ефективне особисте свідцтво:
 - 1. Повторіть вивчений матеріал розділів «Навіщо готувати особисте свідчення?» та «Підготовка особистого свідчення. Загальні зауваження» (с. 95–97).
 - 2. Дослідіть схему «винограду» (с. 101).
 - 3. Прочитайте розділ «Поради щодо підготовки особистого свідчення» (с. 98–103).
 - 4. Опрацюйте розділ «Два формати свідчення» (с. 103–104).
 - 5. Послухайте особисте свідчення.
- Г. Обговоріть орієнтовний час та місце для проведення зустрічей 9 і 12.
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 8 (с. 104).
- Е. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 5: Спільність

Християнин, слухняний Христові, активно прагнутиме спільності з іншими віруючими людьми — особисто, в малих групах, у церкві. Ми є членами одного тіла, а тому залежимо одне від одного. У своїй групі з вивчення курсу «Основи християнського життя» ви бачите, який вагомий та цінний внесок можуть внести у ваше життя інші християни. Саме так і задумав Бог: *«І ви тіло Христове, а зосібна ви члени!»* (1 Коринтян 12:27); *«Отже, ви... співгорожани святим, і домашні для Бога»* (Ефесян 2:19).

Матвія 18:20. У цьому вірші пояснено, що центром правдивої християнської спільності є Господь Ісус Христос. Це не просто спілкування. Він Сам обіцяв бути серед нас, коли ми збираємося разом з іншими християнами для такої спільності.

Б. Ваш тижневий план

1. Додайте Матвія 18:20 і Євреїв 10:24–25 на самий верх вашого робочого стосу. Упродовж найближчого тижня ви будете вивчати лише Матвія 18:20, а наступного тижня — Євреїв 10:24–25.
2. Продовжуйте щоденно повторювати вивчені вірші, які лежать всередині вашого робочого стосу.
3. Вигострюйте свою пам'ять, щоразу вивчаючи разом з віршем його тему та посилання, а також слідкуючи за тим, щоб вірш було вивчено дослівно. Присвячуйте вільний час впродовж дня повторенню та розважанню.

II. Вивчення Біблії на тему «Свідкування про Христа»

Навертає людину у віру Святий Дух, а не я. Ми, привілейовані посланці Ісуса Христа, можемо свідчити про Нього словами, можемо показувати своїм характером і життям, на що здатна благодать Ісуса Христа... Але облишмо найвну думку, що нам вдалося навернути душу та привести її до Ісуса Хри-

ста... Не може сказати ніхто, що Ісус — то Господь, як тільки Духом Святим.

Пол Літл*

А. Велике завдання

1. У Марка 5:19 ви побачите, чого Ісус бажав для чоловіка, якого Він уздоровив.

а) Куди Він його направив? _____

б) Що Він сказав йому зробити? _____

в) На вашу думку, чому Ісус дав саме такі вказівки?

2. Яка у вас зазвичай буває реакція, коли ви думаєте говорити про Христа? Позначте один із запропонованих варіантів або запишіть свій власний.

___ Мені зазвичай доволі важко говорити на цю суто особисту тему.

___ Я не говорю на тему, якщо мене не питають.

___ Мені легко говорити про Христа з друзями, а з людьми, яких я не знаю, — ні.

___ Мені легко говорити про Христа з людьми, яких я не знаю, а з друзями — ні.

___ Я часто розмовляю з людьми про Христа, мені це дуже подобається.

Як би відповів на це запитання Петро (Дії 4:20)?

* Little P. How to Give Away Your Faith. Downers Grove, Illinois, Inter-Varsity Press: 1966. Використовується з дозволу.

3. Іноді вам може здаватися, що ви мусите знати відповіді на всі питання, щоб бути ефективним свідком Христа. Про що ви могли б розповісти іншим (1 Івана 1:3)?

З якою метою? _____

4. Знайдіть відмінності у житті людей, вказаних у таблиці. Запишіть результати у відповідних клітинках.

Люди	Їхня реакція	Причини такої реакції
Влада (Івана 12:42–43)		
Павло (Римлян 1:15–16)		

5. Уважно проаналізуйте 2 Коринтян 5:9–14. У цьому уривку Павло називає кілька мотивів та причин свідчення про Христа. Запишіть ті, які ви помітите.

Вірш 9 _____

Вірш 10 _____

Вірш 11 _____

Вірш 14 _____

Свідчити — це добре придивитися до Господа Ісуса і потім розповісти іншим про те, що ви побачили.

Лорн Санні

Б. Як стати ефективним свідком?

Не багатьох із нас Бог поставив бути адвокатами, а бути свідками Він закликав усіх.

Автор невідомий

Свідкування — це не просто якась дія; це спосіб життя! Християни не дають свідчення — вони самі є свідками, добрими чи поганими. Зосередьте увагу на тому, щоб покращити своє свідчення про Ісуса Христа.

Свідчення любов'ю

6. З усіх рис любові, про які йдеться в 1 Коринтян 13:4–7, вкажіть три, які, на вашу думку, допомогли б вам бути ефективнішим свідком Христа.

7. Прочитайте Івана 13:34–35. Уявіть себе на місці одного з апостолів у ту мить, коли Ісус щойно закінчив промовляти ці слова. Що б вам відразу спало на думку?

Як ви думаєте, чому Ісус дав цю заповідь?

Є люди, які ніколи не читають Біблію та рідко ходять до церкви. Якщо ви хочете, щоб вони дізналися, що для них може зробити Христос, то вони мають побачити, що Він зробив для вас.

Свідчення життям

8. Які можуть бути результати ваших добрих діл (Матвія 5:16)?

9. Прочитайте 2 Коринтян 3:1–3. Що, за словами Павла, було правдивим твердженням про коринтян?

Як вам здається, чи зауважують інші люди, як ви живете, і чи сприймають ваше життя як свідоцтво про Христа? Чому так або чому ні?

*Євангелію пишеш ти сам — що не день, то нова глава;
На її сторінках залишаються твої вчинки й твої слова.
І читає навколишній світ все записане — добре чи зле,
То ж подумай, яким буде бачити він благовістя твоє.*

Свідчення словом

10. Петро дає велике завдання та наводить одну вказівку щодо свідчення (1 Петра 3:15).

ЗАВДАННЯ: _____

ВКАЗІВКА: _____

11. Павло у 1 Коринтян 2:4–5 називає кілька важливих фактів стосовно свідчення про Христа. Перефразуйте ці вірші.

-
-
12. Сліпець, якого зцілив Ісус, практично не мав богословської освіти, але він зміг просто та ефективно розповісти про те, що сам пережив. Що він сказав (Івана 9:25)?

Чи можете ви сказати щось подібне до того, що сказав зцілений сліпий? Як би ви сказали це своїми словами?

Покладаючись на свою власну добрість, я не можу розповідати іншим ні про заступницьку смерть Ісуса та Його воскресіння, ні про свою віру в Його божественність. Тоді увага занадто зосереджена на мені, і замало на Ньому.

Самюель Шумейкер**

В. Розповідь Павла

Апостол Павло, хоча й нерідко опинявся в ув'язненні за проповідь Євангелії, продовжував розповідати про своє навернення до Христа щоразу, коли мав таку можливість. Прочитайте у Діях 26:1–29 про його свідectво перед царем Агріппою та його свитою, а потім дайте відповіді на подані нижче запитання.

13. Як Павло починає свою розповідь (вірші 2–3)?
-

** Shoemaker S. Extraordinary Living for Ordinary Men. — Grand Rapids, Michigan, Zondervan Publishing House: 1965. Використовується з дозволу.

14. Чим характеризувалося його оточення та його минуле (вірші 4–5, 9–11)?

(Богозневага — це злі або презирливі слова про Бога або щось священне).

15. Завдяки чому змінився напрямок життя Павла (вірші 12–15)?

16. Як Павло виклав Євангелію (вірш 23)?

Що таке Євангелія?

Це те, «що Христос був умер ради наших гріхів за Писанням, і що Він був похований, і що третього дня Він воскрес за Писанням»

(1 Коринтян 15:3–4).

17. Про що Павло запитав Агіппу? Чому це питання важливе (вірш 27)?

Г. Ваша розповідь

Під час зустрічей 7–10 ви будете працювати над підготовкою свого особистого свідчення. Коли ви добре підготуєте свою розповідь та відчуватимете, що можете розповісти її людині, яка не вірить у Христа, пам'ятайте про те, що переконати когось у духовній правді — не

у вашій силі. Святий Дух виявляє людині, яка не вірить, її потребу пізнати Христа (Івана 16:8). Молячись про тих людей, з якими ви хочете поділитися своїм свідченням, не забувайте просити Бога про те, щоб Він діяв через проголошення Його Слова, щоб викривав людям їхню потребу і щоб зміцнював вас для благовістя. (Під час роботи над третьою частиною цього курсу ви дізнаєтеся більше про те, як допомагати іншим знайти Христа.)

Усе своє майно я зараз передаю своїй родині. Я хотів би передати їм і ще одне — свою віру в Ісуса Христа. Якщо вони її матимуть, то будуть багаті, навіть якби не отримали від мене ані шилінга. Якщо ж її не матимуть, то хай би навіть я їм віддав цілий світ, вони залишатимуться бідними.

Заповіт Патріка Генрі

Д. Підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Свідкування про Христа“»

Бог закликав усіх християн бути свідками про те, що вони «бачили й чули» (1 Івана 1:3). Свідкування є стилем життя — свідком ви залишаєтеся постійно. Любов до інших людей — це найдієвіший спосіб вказати людям на любов Христа і на вашу щиру турботу про них. Крім того, ви також свідкуєте своїм життям. Дії нерідко переконливіші за слова. Проте одних дій не достатньо для того, щоб зрозуміло донести до інших людей звістку Христової Євангелії. Потрібно свідчити ще й словами, щоб відкрито заявляти про свій зв'язок з Ісусом Христом та розповідати іншим про шлях примирення людини з Богом. Один з найефективніших способів донести цю звістку до іншої людини — це розповісти про те, як Бог діяв у вашому житті.

III. План для керівника. Питання до теми «Свідкування про Христа»

Попросіть когось із присутніх прочитати цитату перед питанням 1.

(Питання 1–5) Назвіть кілька моментів, які справили на вас особливе враження під час роботи над розділом про завдання та труднощі свідцтва.

(Питання 1) Попросіть кількох присутніх прочитати відповіді на пункт в).

(Питання 2) Попросіть кількох присутніх назвати, які варіанти вони відзначили.

Що підштовхувало вас до свідoctва в минулому?

(Питання 3) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на питання «З якою метою?».

(Питання 5, вірш 11) На вашу думку, що означають слова «страх Господній» у цьому вірші?

(Вірш 14) Як ви думаєте, яким саме чином любов Христова спонукає вас до свідкування?

Попросіть когось із присутніх прочитати цитату відразу після питання 5. Запропонуйте комусь прочитати цитату та абзац перед питанням 6.

(Питання 6 і 7) Під час роботи над розділом «Свідчення любов'ю» що здалося вам найбільш примітним?

(Питання 6) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.

(Питання 7) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на перше питання.

Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на друге питання.

(Питання 8 і 9) Під час роботи над розділом «Свідчення життям» що здалося вам найбільш примітним?

(Питання 8) Як вам здається, які діла можна вважати добрими?

(Питання 9) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на першу частину цього питання.

Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на другу частину.

Попросіть когось із присутніх прочитати цитату відразу після питання 9.

(Питання 10–12) Під час роботи над розділом «Свідчення словом» що здалося вам найбільш примітним?

(Питання 10) Який взаємозв'язок ви вбачаєте між пануванням Христа у нашому житті та нашою ефективністю у свідкуванні?

Як би ви описали той стан, в якому має бути наше серце під час свідчення?

(Питання 11) Попросіть кожного присутнього поділитися своєю відповіддю на це питання.

(Питання 12) Попросіть одного або двох присутніх зачитати відповіді на першу частину цього питання.

Попросіть охочих сказати, як вони відповіли на першу частину цього питання.

Далі попросіть інших охочих сказати, як вони відповіли на другу частину.

Попросіть когось із присутніх прочитати абзац перед питанням 13.

(Питання 13–17) Коли ви працювали над розділом, де йшлося про свідчення Павла, на що ви звернули увагу?

(Питання 13) Яким чином ми можемо сьогодні робити те ж саме, що Павло робив у віршах 2 та 3?

(Питання 14) Що у Павловому свідченні розкриває позитивні та негативні сторони його життя до навернення у християнство?

(Питання 17) Попросіть одного або двох учасників групи прочитати відповіді на це питання.

Попросіть когось із присутніх прочитати цитату відразу після питання 17.

Попросіть когось прочитати підсумок розділу на с. 93.

IV. Навіщо готувати особисте свідчення?

Апостол Петро у своєму першому посланні ставить перед нами таке завдання: *«...Завжди готовими будьте на відповідь кожному, хто в вас запитає рахунку про надію, що в вас»* (1 Петра 3:15).

Один з найефективніших способів поділитися своєю вірою є розповідь про те, як Ісус Христос дав вам вічне життя і яким чином збагатив ваше життя на землі. Апостол Іван писав: *«Що ми бачили й чули, про те ми звіщаємо вам»* (1 Івана 1:3). Іван свідчив про свої стосунки з Ісусом Христом.

Павло, стоячи перед царем Агіппою (Дії 26), просто, логічно та зрозуміло розповів йому про своє життя *до* спасіння, про те, *як* він зустрів Христа та яким стало його життя *після* навернення. На те, щоб прочитати свідчення Павла розмірено вголос, піде лише три-чотири хвилини.

Хоча ви будете готувати своє свідцтво у письмовій формі, це не означає, що вам доведеться вивчити його напам'ять та розповідати слово в слово. Письмова підготовка потрібна для того, щоб вам було легше описати свої переживання таким чином, щоб слухач міг зрозуміти, що з вами сталося. Знайти потрібні слова, розповісти все у правильній послідовності, знати, як розпочати та чим закінчити, — все це вкрай важливо.

Перш ніж почати працювати над своїм свідченням, попросіть у Господа мудрості та розуміння того, як розповідати іншим про своє навернення. Будьте готові дослухатися до рекомендацій керівника групи.

Чимало тих людей, які вивчали курс «Основи християнського життя», зазначали, що робота над особистим свідцтвом була одним з найкорисніших аспектів їхнього навчання. Лише завдяки тому, що вони відвели достатньо часу на вигострення цього інструменту для благовістя — «відповіді кожному», — їм вдалося допомогти багатьом людям прийти до Христа.

Покладіться на Бога та завзято беріться до праці. Для цієї важливої частини вашого учнівства не слід жалкувати часу, розумових сил та молитви.

V. Підготовка особистого свідчення. Загальні зауваження

Можна сподіватися, що цю роботу вдасться закінчити під час три- або чотиригодинного практикуму, що буде проведено під час зустрічі 9. Під час зустрічі 10 буде відведено трохи часу на те, щоб свої свідчення розповіли ті, хто закінчив роботу над ними. Ті, хто не встиг їх підготувати під час зустрічі 9, матимуть змогу завершити підготовку.

A. Головна ціль

Ваше основне завдання полягає в тому, щоб ви повністю підготували своє особисте свідчення та розповіли його, користуючись лише планом, записаним на невеликому аркуші або картці.

Б. Кількість чернеток

Тривалість роботи над особистими свідченнями та кількість затрачених зусиль у кожної людини буде не такою, як в інших. І це практично не залежить від розумових здібностей чи духовного рівня. Усе залежить від того, наскільки важкою є ваша розповідь. Є такі свідчення, які буває вкрай важко викласти чітко та зрозуміло. Іноді розповідь потрібно стискати до потрібної тривалості, а іноді — додавати до неї подробиці. Є багато чинників, які впливають на те, скільки піде часу на підготовку письмового особистого свідчення. Якщо вам вдасться це зробити швидко та легко, не слід пишатися. Якщо ж підготувати свідоцтво вам буде важче, ніж іншим, і на це йтиме більше часу, не впадайте на дусі. Постійно та регулярно молитесь за себе та інших учасників групи.

В. Важка, але вдячна справа

Чимало людей, які вивчали цей курс, уважали роботу над особистим свідченням найважчою частиною вивчення, а іноді й найприкрішою. А з іншого боку, багато хто вважав її найкориснішою та найбільш спонукальною частиною курсу. Усе залежатиме від вашого ставлення та наполегливості. Працуйте завзято! Просіть у молитві Божої мудрості та керівництва!

Г. Практикум

Зустріч 9 буде проведена як три- або чотиригодинний практикум. Вам потрібно помолитися про успіх цієї зустрічі та прийти на неї підготовленими й відпочилими. Якщо у вас велика група й у групі є люди з непростими свідоцтвами, то, можливо, потрібно запланувати ще один практикум.

Д. Вітання!

Вас можна похвалити за наполегливість, виявлену у роботі над першою частиною курсу «Основи християнського життя», і за успішний поступ аж до цієї межі у другій частині. Господь допоміг вам подолати кілька складних і важливих віх на шляху духовного зростання та досягнення зрілості в Христі. З Божої ласки ви скоро закінчите другу частину курсу та зможете триматися ще ближче до Господа у вашому щоденному житті та бути ще більше готовими служити Йому там, де Він забажає вас бачити.



Стоп! Не продовжуйте роботу над подальшим матеріалом цього уроку без вказівки координатора.

VI. Поради щодо підготовки особистого свідчення

Свідчення можна готувати на різні теми та підлаштовувати під різних слухачів. Свідчення, над яким ви будете працювати протягом цього курсу:

- буде розраховане на нехристиян;
- буде складене з розрахунку на те, що ви його розповідатимете окремим людям або в малій групі;
- не слугуватиме «інструментом переконання», а буде спрямоване на «відчинення дверей».

Є чимало людей, які поки що не готові до думки, що їм потрібен Христос. Але нерідко буває так, що вони виявляють готовність говорити про Євангелію після того, як почують ненав'язливу особисту розповідь про навернення.

А. Загальний план особистого свідчення

1. *Раніше* — короткий нарис про те, яким було ваше життя до того, як ви стали християнином.
2. *Як* — як саме ви зробили крок до того, щоб стати християнином.
3. *Після* — розповідь про переміни у вашому житті.

Б. Рекомендації щодо роботи над окремими частинами свідчення

1. *Свідчення повинно мати розмовний характер*, щоб його можна було розповісти. Слід уникати зайвої художності у висловах, на кшталт: «Я споглядав малиновий захід сонця і думав думу». Вживайте такі слова, якими ви спілкуєтеся щодня.
2. *Не соромтеся казати «я» та «мені», але уникайте слів «ви» і «вам» чи «ти» і «тобі» (розповідайте про себе, а не проповідуйте).* Так ваше свідчення буде щирішим та особистішим. Людям подобається чути про життя інших, розказане від першої особи.
3. *Уникайте релігійних термінів і висловів.*

Релігійні слова	Можливі замітники
Увірував	У молитві запросив Христа увійти до мого життя
Гріх	Непослух, порушення Божих законів, відвертання від Бога
Вийшов наперед	Вирішив доручити своє життя Богові
Омитий кров'ю	Бог простив мені мої переступи
Прийняв Христа	(див. «увірував»)
Прийняв спасіння	Став християнином, звільнився від наслідків свого непослуху
Підніс голос у молитві	Щиро помолився
Християнин	Посвячений християнин, справжній християнин

4. *Узагальнюйте, щоб ваше свідчення було близьким для більшої кількості людей.* Не називайте конкретні церкви, деномінації чи течії. Намагайтеся не вказувати дати чи вік. (Погані приклади: «Я став християнином, коли мені було сім років»; «Ми переїхали у місто у 1976 році» тощо.)
5. *Можна додати трохи гумору та цікавинок.* Коли є усмішки та сміх, тоді зникає напруженість, а гумором можна людину роззброїти та привернути її увагу.
6. *Кількома словами опишіть якусь ситуацію, щоб зацікавити слухача.* Мало просто сказати: «Я виріс з батьками у селі». Можна коротко описати життя в селі, щоб слухач міг собі уявити, яким воно було.
7. *У блоці «раніше» згадайте і про добрі, і про погані аспекти свого життя.* Ваша розповідь повинна містити на початку цікаві відомості про ваше життя до навернення.
 - а) Серед позитивних аспектів можуть бути згадані бажання до вдосконалення, прагнення до здобуття освіти, турбота про інших, працелюбність тощо.
 - б) Серед негативних аспектів можна назвати егоїзм, комплекс меншовартості, бажання добитися свого будь-якою ціною, дратівливість, жадібність тощо.

8. У блоці «як»...

- а) Чітко і лаконічно донесіть звістку Євангелії. Вам обов'язково потрібно зазначити наступне:
 - (1) факт гріха;
 - (2) покарання за гріх;
 - (3) Христову плату за наше покарання;
 - (4) необхідність прийняти Христа.
- б) Представте Біблію як авторитет.
 - (1) Поганий приклад: «Іван сказав мені, що я вчинив неправильно, і тому потребую прощення».
 - (2) Добрий приклад: «Іван показав мені, що у Біблії сказано...»
- в) Словом «молитися» називайте прийняття Христа. Цим словом ви покажете слухачеві, що саме потрібно зробити. (Добрий приклад: «Я молився та попросив Христа ввійти в моє життя і подарувати мені вічне життя»).

9. Блок «після» має стати швидким закінченням вашого свідчення. У ньому слід згадати про дві або три корисні зміни, які сталися у вашому житті завдяки тому, що ви стали християнином. Це можуть бути й ті зміни, які відбулися у вашому житті зовсім недавно. Останнє речення вашого свідчення повинно звучати приблизно так: «Найбільша ж перевага полягає в тому, що тепер я знаю, що маю вічне життя». Слухачі зазвичай коментують те, що прозвучало останнім у свідченні. Якщо питання або зауваження людини, якій ви розповідали своє свідчення, стосуватимуться вічного життя, то перед вами відчинилися двері благовістя.

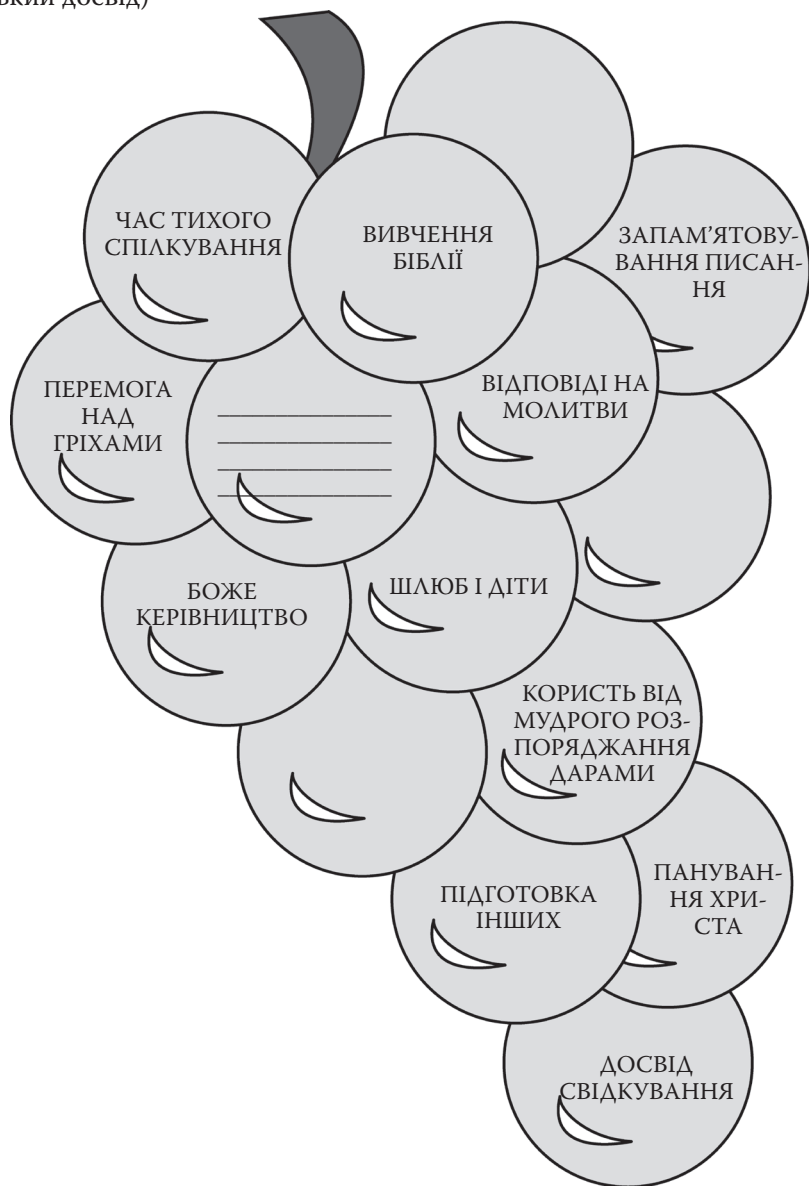
10. Уникайте категоричних тверджень, які можуть відкидатися скептиками. Нижче подано кілька прикладів.

- а) Поганий приклад: «Я помолився, і тепер точно знаю, що Христос прийшов у моє життя».
- б) Поганий приклад: «Бог дав мені чудову дружину (чудового чоловіка, прекрасних трьох дітей)».
- в) Добрий приклад: «Я помолився і попросив Христа ввійти у моє життя. Відтоді я відчував внутрішній мир...»

11. Розповідайте з позиції дорослої людини, навіть якщо ви на вернулися у ранньому віці. Ваша розповідь має бути віддзеркаленням зрілого погляду на життя.

СХЕМА «ВИНОГРАДУ»

(Різні типи свідчень, які людина може накопичити за свій християнський досвід)



- а) Поганий приклад: «Мій тато допоміг мені зрозуміти, хто такий Ісус».
 - б) Добрий приклад: «Ми розмовляли з батьками на глибокі теми. Якось ми з татом детально говорили про те, ким насправді був Ісус Христос».
12. *Спроцуйте — забирайте непотрібні подробиці.* Не потрібно називати всі імена чи згадувати про всі переїзди, зустрічі, зміни роботи тощо. Якщо у вашій розповіді потрібно згадати якусь людину, то намагайтеся обійтися без прізвищ.
- а) Поганий приклад: «Якось до мого кабінету зайшли Іван Іванович Іваненко разом з Петром Смірновим та його двоюрідним братом Олексієм Романюком...»
 - б) Добрий приклад: «Якось на роботі ми говорили з Іваном Івановичем та ще двома особами...»
 - в) Об'єднуйте кілька фактів одним реченням, наприклад: «Поживши у п'яти областях та повчившись у шести університетах, я влаштувався нарешті інженером».

В. Порядок підготовки

1. Перш ніж приступити до написання свідчення, просіть Божої допомоги. Сподівайтеся від Нього мудрості та розуміння під час роботи.
2. На трьох окремих аркушах запишіть такі заголовки: «РАНІШЕ», «ЯК» та «ПІСЛЯ». На кожному з них коротко занотуйте, що ви хотіли б включити у своє свідчення на кожному етапі.
3. Запишіть перший чорновий варіант, послуговуючись нотатками з трьох аркушів. Зазвичай на його прочитання йде зо п'ять хвилин. Перегляньте, чи відповідає ваша чернетка 12 рекомендаціям, що наводилися вище.
4. Зробіть необхідні правки та скорочення для покращення чорнового варіанту (керівник вашої групи зробить усе необхідне, щоб вам у цьому допомогти).
5. Скоротіть чернетку таким чином, щоб на прочитання написаного пішло не більше, ніж дві з половиною чи три хвилини (керівник групи може допомогти вам у цьому також).

6. Складіть план своєї розповіді та запишіть його на картці або невеликому аркуші ($\frac{1}{4}$ формату А4). Тренуйтеся розповідати своє свідчення, використовуючи лише план (керівник групи може допомогти й у цьому).
7. Навчіться розповісти своє свідчення за 3–4 хвилини, не зазираючи у план. ПРИМІТКА: Пункти 1–6 будуть опрацьовуватися в цій частині курсу; а пункт 7 — у частині 3.

VII. Два формати свідчення

А. Хронологічне свідчення

При цьому підході ви викладаєте факти та події в хронологічній послідовності (тобто у тому порядку, у якому вони відбулися).

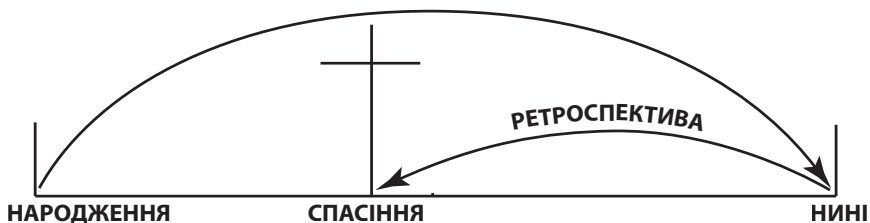


Цей формат можна використовувати у таких випадках:

1. Якщо ви навернулися у зрілому віці.
2. Якщо у вас є достатньо цікавих фактів життя до навернення, і ви хотіли б про них розповісти.
3. Якщо розповідь про саме навернення є найбільшою частиною вашого свідчення, тобто найбільш яскравим та впливовим є блок «ЯК». У такому свідченні блок «РАНІШЕ» є відносно коротким.

Б. Загальний огляд — ретроспекція

Цей підхід полягає в тому, що ви даєте цікавий, але стислий огляд свого життя аж дотепер. Такий загальний огляд дається замість блока «РАНІШЕ».



А потім ви озираєтесь на духовний бік свого життя. Ця ретроспекція може простягатися до того часу, який описується в розділі «ЯК», або до часу, який трохи йому передує. Це означає, що невелика частина з блоку «РАНІШЕ» може бути включена у цю ретроспекцію. Цей формат можна використовувати у таких випадках:

1. Якщо ви прийшли до Христа в ранньому віці.
2. Якщо ранні роки вашого життя не були нічим примітні, а цікавішим було доросле життя.
3. Якщо ваш блок «ЯК» є дуже коротким.



Завдання для зустрічі 8

1. *Запам'ятовування Писання:* Вивчіть напам'ять другий вірш на тему «Спільність» — Євреїв 10:24–25.
2. *Час тихого спілкування:* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 8:* У цьому уроці дуже мало потрібно читати завчасно, тому ви можете відвести більше часу на роботу над особистим свідченням. *Особисте свідчення:* Відведіть щонайменше 45 хвилин на роботу над пунктами 1 і 2 з розділу «Порядок підготовки» (с. 102–103). На окремих аркушах із заголовками «РАНІШЕ», «ЯК» та «ПІСЛЯ» запишіть короткі нотатки. *Обов'язково принесіть їх на наступну зустріч групи.*

Урок 8



План зустрічі 8

- А. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- Б. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Спільність» — Євреїв 10:24–25.
- В. Прочитайте та обговоріть розділ «Найпоширеніші помилки на початковій стадії підготовки особистого свідчення» (с. 107–108).
- Г. Прочитайте та обговоріть розділ «План практикуму зі складання свідчення» (с. 108–109).
- Д. Обговоріть у групі роботу над нотатками, які записувалися на аркушах із заголовками «РАНІШЕ», «ЯК» і «ПІСЛЯ».
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 9 (с. 109).
- Ж. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 5: Спільність

Ми усі потребуємо взаємного підбадьорення, навчання та напоумляння, що є можливим лише у християнській спільності. Християни першого століття вважали спільність життєво важливою: *«І вони перебували в науці апостольській, та в спільноті братерській, і в ламанні хліба, та в молитвах»* (Дії 2:42).

Євреїв 10:24–25. У цьому вірші міститься наука про те, що ми маємо заохочувати одне одного до любові та добрих діл завдяки постійній спільності. Завдяки нашій спільності з іншими християнами та їхній спільності з нами ми відчуваємо спонукання до віри у Христа та до послуху Йому.

Б. Ваш тижневий план

1. Покладіть картку з Євреїв 10:24–25 всередину стосу до інших віршів для повторення.
2. Вам слід поставити собі за мету повторювати кожен вірш зі стосу принаймні *один раз* на день. Проте чим частіше ви зможете це робити, тим більше здобудете від цього користі.
3. Перевірте, чи добре ви вивчили новий вірш. Для цього запишіть його з пам'яті або процитуйте кому-небудь.



Стоп! Не продовжуйте роботу над подальшим матеріалом цього уроку без вказівки координатора.

II. Найпоширеніші помилки на початковій стадії підготовки особистого свідчення

А. Надмірна обережність у першому чорновому варіанті

Чимало людей намагаються зробити все якомога точніше ще при роботі з першою чернеткою. Не потрібно намагатися скласти ідеальну розповідь з першої спроби. *Просто пишіть, удосконалювати будете згодом!*

Запасіться папером! Скоротити написане зазвичай легше, ніж розширити. Керівник та інші учасники групи допоможуть вам зробити необхідні зміни протягом найближчих тижнів. (Детальніше про це у розділі «План практикуму зі складання свідчення».)

Б. Зайві спогади

1. Є люди, які через надмірний самоаналіз або неприємні спогади про колишні невдачі починають упадати на дусі.
2. У деяких є схильність наново переживати минулі події настільки сильно, що це стає на заваді до роботи над свідченням, і в підсумку чернетка так і залишається ненаписаною.
3. Інші занадто клопочуться залагодженням старих конфліктів.

В. Зашвидкий перехід до духовних тем

Не добре, коли у свідченні занадто рано порушуються питання, пов'язані з духовністю або християнством. Слухач мав би спочатку познайомитися з вами як з людиною. Крім того, через такий початок ваше свідчення матиме занадто велике духовне навантаження, а слухачеві варто побачити у вас таку саму людину, як і він.

Г. Зайві переживання про час свого навернення

Нерідко буває так, що у житті людини було кілька моментів, які можна назвати моментом навернення. Група та керівник, озираючись на власний досвід, можуть допомогти вам розібратися, про який момент варто розповісти докладніше. Розмірковуючи про це, ви, можливо, побачите себе в новому світлі. Якщо ж ваша ситуація важча, ніж зазвичай буває в інших людей, то керівник або інша досвідчена людина може допомогти вам детальніше проаналізувати ваш шлях. Поки ж записуйте те, що вам цілком зрозуміло.

Д. Зволікання з огляду на важкість завдання

На виконання цього важкого завдання у вас точно піде кілька годин завзятої праці. Відкладання не зробить його легшим. *Що швидше ви візьметесь до справи, то швидше ви зможете відчувати радість від зробленої та закінченої роботи.*

III. План практикуму зі складання свідчення

А. Готова перша чернетка

Ви маєте прийти на практикум (зустріч 9) із закінченою першою чернеткою.

Б. Зауваження та рекомендації керівника

Керівник групи під час практикуму перегляне та прокоментує ваш перший чорновий варіант; він зможе вказати на сильні сторони та поради, що можна покращити.

В. Внесіть потрібні правки

Урахуйте висловлені зауваження, підготуйте наступний чорновий варіант та попросіть керівника його прослухати.

Г. Зауваження та рекомендації керівника

Керівник знову прокоментує вашу роботу (якщо ви дозволите, то більшість ідей для вдосконалення дасть вам саме він).

Д. Повторіть попередні кроки

Пункти В і Г потрібно повторювати доти, доки ваше свідчення не буде готовим. У розділі «Порядок підготовки» (с. 102–103) ці кроки відповідають пунктам 4 та 5.

Е. План

Коли керівник групи вважатиме, що ваше свідчення набуло остаточної форми, тоді ви можете скласти план вашої розповіді та записати його на картці або невеликому аркуші, як показано нижче.

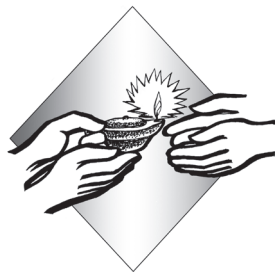
1. Складіть перелік тем, що містяться в остаточній версії вашого свідчення.
2. Дещо скоротіть перелік ключових тем.
3. Потренуйтеся розповідати своє свідчення, використовуючи лише перелік ключових тем.
4. Спробуйте ще більше стиснути цей перелік.
5. Тепер запишіть скорочений план на невеличкій картці або на аркуші, не більшому за $\frac{1}{4}$ формату А4.
6. Потренуйтеся розповідати своє свідчення, користуючись лише цією невеликою карткою.
7. Розкажіть своє свідчення керівникові групи, користуючись лише цією карткою.



Завдання для зустрічі 9

1. *Запам'ятовування Писання:* Вивчіть напам'ять перший вірш на тему «Свідкування» — Матвія 4:19.
2. *Час тихого спілкування:* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 9:* Прочитайте урок 9. *Особисте свідчення:* Запишіть перший чорновий варіант свого свідчення, послуговуючись нотатками з трьох аркушів. *Обов'язково принесіть чернетку на наступну зустріч 9.* Зустріч 9 буде продовженням уроком, який триватиме три-чотири години. На ній буде проведено практикум, спрямований на інтенсивну роботу з підготовки вашого особистого свідчення. Прийти на неї потрібно відпочилими та готовими до роботи. Просіть у Бога в молитві мудрості для себе, інших учасників групи та її керівника.
4. *Інше:* Постарайтеся зробити так, щоб у «Журналі вивчення матеріалу» можна було відмітити якомога більше пунктів.

Урок 9



План зустрічі 9

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Свідкування» — Матвія 4:19.
- Б. Прочитайте завдання для зустрічі 10 (с. 112).
- В. Проведіть молитву.
- Г. Далі перейдіть до практикуму з підготовки особистого свідчення.

Вказівки із запам'ятовування Писання

А. Про вірш — Тема 6: Свідкування

Бог дав християнам честь та обов'язок іти до тих, хто живе без Христа. Ми на землі маємо бути Його свідками.

Матвія 4:19. Ісус дав двом рибалкам безмежно цінніше завдання — бути ловцями людей. Якою б роботою ми не займалися, Ісус бажає, щоб ми йшли за Ним і разом з Ним доносили Євангелію до інших людей.

Б. Ваш тижневий план

- 1. Картку з Матвія 4:19 слід помістити серед інших віршів у стосі.

2. У кінці тижня запишіть вивчений вірш з пам'яті або процитуйте його кому-небудь до того, як прийдете на зустріч групи.



Завдання для зустрічі 10

1. *Запам'ятовування Писання:* Вивчіть напам'ять другий вірш на тему «Свідкування» — Римлян 1:16. Стараючись й завзято відточуйте ті вірші, які ви вже знаєте.
2. *Час тихого спілкування:* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 10:* Уважно прочитайте урок 10 і дайте відповіді на питання. *Особисте свідчення:* Приходьте готові розповісти своє свідчення перед групою, користуючись планом, записаним на невеликій картці.

Урок 10



План зустрічі 10

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Свідкування» — Римлян 1:16.
- Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, — переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Узгодьте час та місце проведення зустрічі 12 (половина дня в молитві). Детальніше це буде розглянуто під час зустрічі 11.
- Г. Обговоріть статтю «*Моє серце — Христів дім*» (с. 115–123).
- Д. Скористайтесь можливістю розповісти своє особисте свідчення перед групою.
- Е. Якщо потрібно, закінчіть роботу з підготовки особистого свідчення.
- Ж. Обговоріть можливості вивчення третьої частини курсу «Основи християнського життя».
- И. Прочитайте завдання для зустрічі 11 (с. 127).
- К. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 6: Свідкування

Ми, свідки Ісуса Христа, маємо здолати природну боязкість говорити про Нього.

Римлян 1:16. Ми маємо без жодного сорому нести людям Євангелію — Божу силу на спасіння, оскільки лише вона є справжньою відповіддю на потреби людей. Ісус сказав: *«Отже, кожного, хто Мене визнає перед людьми, того перед Небесним Отцем Моїм визнаю й Я»* (Матвія 10:32).

Вислів *«перше ж юдеєві, а потім гелленові»* (Римлян 1:16) означає, що Євангелія призначена для всіх людей і що вона має вагу для цілого світу.

Б. Ваш тижневий план

1. Продовжуйте повторювати вивчені вірші, а також вивчіть Римлян 1:16.
2. Час від часу просіть когось перевіряти всі вірші, які ви вивчили напам'ять, щоб ви ненароком не завчили їх з помилками. Просіть ту людину, яка вас перевіряє, називати вам теми чи теми разом з посиланнями. Цей час може бути благословенням для вас обох. Крім того, людина, яка перевірятиме ваші вірші, може відчувати спонукання до вивчення напам'ять біблійних віршів, якщо досі вона цього не робила.
3. Коли ви вивчите вірш Римлян 1:16, тоді всі 12 карток серії Б потрібно з'єднати з п'ятьма картками на тему «Початок з Христом» у стосі з робочими віршами. Тепер ви повністю опрацювали першу частину ТСЗ.



Уважно та вдумливо прочитайте статтю *«Моє серце — Христов дім»*. Під час читання робіть у тексті помітки. Прочитайте вступ у розділі *«Обговорення статті „Моє серце — Христов дім“»*. Далі запишіть кілька слів про важливість кожної кімнати та передачі права власності.

II. Моє серце — Христів дім

Роберт Бойд Мунґер

У листі, який Павло написав до ефесян, ми бачимо такі слова: *«Щоб Він [Бог] дав вам за багатством слави Своєї силою зміцнитися через Духа Його в чоловікові внутрішнім, щоб Христос через віру замешкав у ваших серцях»* (Ефесян 3:16–17). Ці слова можна перекласти й таким чином: *«Щоб через віру Христос оселився у вашому серці та почувався там, як вдома»*.

Безсумнівно, однією з найвизначніших доктрин християнства є та, що Сам Ісус Христос завдяки присутності Святого Духа насправді входить у людське серце та мешкає в ньому. Христос робить серце людини Своєю оселею.

Наш Господь сказав Своїм учням: *«Як хто любить Мене, той слово Моє берегтиме, і Отець Мій полюбить його, і Ми прийдемо до нього, і оселю закладемо в нього»* (Івана 14:23). Їм важко було зрозуміти, про що саме Він говорив. Яким чином Він міг закласти в них оселю? У якому сенсі потрібно було зрозуміти Його слова?

Цікаво, що тут наш Господь ужив ті самі слова, що й на початку Івана 14: *«...Йду приготувати місце для вас... щоб де Я, були й ви»*. Господь обіцяв Своїм учням, що Він мав зійти на небо, щоб приготувати там для них місце, у якому Він згодом їх вітатиме. Але з Його слів стає зрозуміло, що й вони могли приготувати для Нього місце у серці, куди Він міг би прийти та створити Собі оселю.

Вони цього не розуміли. Як це може бути?

Але настав день П'ятдесятниці. Церква отримала Духа живого Христа, і тоді вони зрозуміли. Бог мешкав не в Єрусалимському храмі, відбудованому Іродом! Бог мешкав не у рукотворних храмах, бо нині завдяки чуду вилитого Духа Бог міг замешкати у людському серці. Тіло християнина може стати храмом живого Бога, а людське серце — домом Ісуса Христа. Важко уявити собі вищий привілей, ніж можливість зробити Христові дім у моєму серці, де можна було б прийняти Його, служити Йому, догоджати Йому та мати з Ним спільність. Одного вечора, який мені ніколи не забути, я запросив Його до свого серця. І Він прийшов! Не сталося нічого видовищного чи емоційно насиченого, але Його прихід був дуже реальним — це стало центральною подією мого життя. Він вступив у темряву мого серця та ввімкнув світло. Він роз-

топив холодну піч — і холод зник. Там, де раніше була мертва тиша, зазвучала музика. Порожнечу Він заповнив Своєю дивовижною лагідною присутністю. Я жодного разу не жалкував через те, що відчинив двері Христові. І ніколи — ні нині, ні у вічності — про це не пожалкую!

Звісно, це лише перший крок до того, щоб серце людини зробилося Христовим домом. Він колись сказав: *«Ось Я стою під дверима та стукаю: коли хто почує Мій голос і двері відчинить, Я до нього увійду, і буду вечеряти з ним, а він зо Мною»* (Об'явлення 3:20). Якщо ви зацікавлені в тому, щоб зробити своє життя оселею для живого Бога, запросіть Христа у своє серце, і Він обов'язково до нього увійде.

Після того як Христос увійшов до мого серця, я, охоплений радістю нових стосунків з Ним, сказав Йому: «Господи, я хочу, щоб моє серце було повністю Твоїм. Я так хочу, щоб Ти оселився та почувався тут, мов удома. Усе моє належить нині Тобі. Я хочу Тобі показати, що до чого, що є особливого в цьому домі, щоб Тобі було тут якомога зручніше і щоб між нами була якнайтісніша спільність». Звісно, Він був дуже радий увійти до мого серця, а моя готовність дати у ньому Йому місце порадувала Його ще більше.

1. Бібліотека

Першою кімнатою, яку я Йому показав, була бібліотека. Назвімо її «робочим кабінетом» розуму. Ця кімната, яка у моєму домі має невеличкий розмір і товсті стіни, є дуже важливою. До певної міри її можна вважати диспетчерською, з якої відбувається керування будинком. Ісус зайшов туди разом зі мною і став озиратися навколо: на книги в книжковій шафі, на журнали на столику, на картини на стінах. Я слідкував за Його поглядом... і мені робилось незручно. Дивно, я ж ніколи не бачив у цьому всьому нічого погано, а тепер, коли Він на все це дивився, мені робилось соромно. Його очі були надто чистими, щоб дивитися на деякі мої книги. На столі було повно сміття і такого друкованого мотлоху, якого християнину не гоже читати, а коли вже казати про картини на стінах — образи моєї уяви та думки мого розуму, — то вони були ганебні.

Я повернувся до Нього і сказав: «Учителю, я знаю, що цю кімнату потрібно докорінно міняти. Чи Ти допоможеш мені зробити її такою, якою вона має бути, щоб кожна моя думка була полонена на послух Тобі?»

Він відказав: «Звісно, Я радо тобі допоможу. Це ж одна з причин, чому Я тут. Насамперед з усього того, що ти читаєш і розглядаєш, вибери все некорисне, нечисте, що не служить ні добру, ні істині — і ви-

кинь геть! А тепер на вивільнене місце постав книги з Біблії. Наповни бібліотеку Писанням та розмірковуй над ним день і ніч. А картини? Так, тобі нелегко буде контролювати ці образи, проте Я можу тобі допомогти». І Він дав мені Свій портрет у натуральну величину. «Повишай, — сказав Він мені, — його в центрі кімнати на стіні свого розуму». Я зробив, як Він просив, і протягом багатьох років я бачив, що чистота та сила Христа відганяють мої нечисті думки, коли я зосереджуюсь на Ньому Самому. Таким от чином Він допоміг полонити мої думки у покору Йому.

Якщо ця маленька кімната є для вас джерелом клопоту, я пропоную привести до неї Христа. Заповніть її Божим Словом, розмірковуйте про нього весь час і завжди дбайте про безпосередню присутність у цій кімнаті Господа Ісуса.

2. Їдальня

З робочого кабінету ми пішли до їдальні — кімнати смаків і бажань. Ця кімната була величезною, я проводив у ній багато часу, докладуючи значних зусиль для задоволення своїх забаганок.

Я сказав Йому: «Це дуже простора кімната, і я впевнений, що Тобі буде до смаку те, що тут подають».

Він сів зі мною за стіл і запитав: «А що можна замовити на обід?»

«Вибирай, — сказав я, — ось тут мої улюблені страви: старі кістки, куррудзяне лушпиння, підгнила капуста, черемша, цибуля та часник, щойно з Єгипту». Я дуже любив ці наїдки цього світу. Напевно, у жодній з цих страв не було чогось принципово поганого, але справжній християнин мав би задовольняти свої життєві потреби не таким харчуванням. Коли перед Ним поставили їжу, Він нічого про неї не сказав, проте я помітив, що Він її навіть не торкнувся. Тоді я запитав його з деякою тривогою: «Спасителю, Тобі не подобається їжа, яку поставили перед Тобою? Що не так?»

Він відповів: «Я маю поживу на їдження, якої не знаєш. Пожива Моя чинити волю Того, Хто послав Мене». Потім Ісус знову поглянув на мене і промовив: «Якщо ти хочеш їжі, яка справді живить, шукай волі Отця, а не власних утіх, здійснення власних бажань, власного задоволення. Прагни догодити Мені — така їжа живитимете тебе». І там, за тим столом, Він дав мені скуштувати смак виконання Божої волі. Який то був смак! Такої їжі не знайти ніде у світі — лише вона може наситити та жити людину. Усе інше врешті-решт залишає її невдоволеною і голодною.

Якщо Христос живе у вашому серці (сподіваюся, що це так), то яку їжу ви ставите на стіл перед Ним і якою їжею харчуєтеся самі? Чи живете ви самолюбним життям — життям пожадливоростей тіла та життєвої пихи? Чи натомість ви вибираєте Божу волю собі за поживу та пиття?

3. Вітальня

Далі ми зайшли до вітальні — ця кімната видавалась затишною та комфортною. Мені тут подобалося. Тут був камін, м'які стільці, книжкова шафа, диван... і спокійна атмосфера.

Схоже було, що й Ісусові тут сподобалося. Він сказав: «Дійсно дуже приємна кімната. Нам варто частіше сюди приходити — тут можна знайти усамітнення і тишу, тут ми можемо спільно проводити час».

Звісно, я, тоді молодий ще християнин, був у захваті. Я не міг навіть уявити, що щось може бути кращим за ці кілька хвилин, проведених наодинці з Христом у близькій спільності.

Він пообіцяв: «Я сюди приходиму раненько щоранку. Приходь зустрітись зі Мною, ми тут разом починатимемо день». І ось, ранок за ранком я спускався до вітальні. Він завжди чекав мене з розгорнутою книгою з Біблії, яку Він діставав із шафи. Ми сідали й разом читали. Він розповідав мені про її багатства та розкривав приховані істини. Він зігрівав моє серце, коли виявляв мені Свою любов та милість до мене. Ми провели разом багато чудових годин. Ми навіть стали називати вітальню кімнатою всамітнення. То був період, коли ми разом проводили час тихого спілкування.

Але під тиском численних справ цей час помалу став скорочуватися. Я не знаю, чому так ставалося, але я був все більше й більше заклопотаний чимось іншим, і часу на Христа не залишалося. Ви ж розумієте, що це робилося не навмисне, воно якось ставалося само собою. Урешті-решт почало ставатися так, що я не лише скорочував час наших зустрічей, а й інколи взагалі їх пропускав. В університеті був якраз час іспитів. А потім виникали якісь інші невідкладні справи. Бувало так, що я пропускав два дні підряд, а нерідко й більше.

Пам'ятаю, якось зранку я збіг сходами донизу, кудись поспішаючи.

Коли я поспіхом пройшов повз вітальню, то зауважив, що двері до неї були прочинені. Я зазирнув і побачив, що у каміні горить вогонь, а біля вогню сидить Господь. І з соромом подумав собі: «Він же мій гість. Я запросив Його до свого серця! Він прийшов, щоб бути Паном у мо-

єму домі, а я Ним нехтую». Я повернувся та зайшов до вітальні. Потупивши погляд, я промовив: «Учителю благий, прости мене! Ти сюди приходиш щоранку?»

«Так, — відповів Він. — Я ж тобі пообіцяв, що приходитиму сюди щоранку, щоб зустрітися з тобою». Мені стало ще більш соромно. Він залишався вірним попри мою невірність. Я попросив у Нього пробачення, і Він радо простив мені, як і завжди, коли до Нього приходять зі щирим розкаянням.

Він сказав мені: «Розумієш, біда в тім, що ти вважав час тихого спілкування, вивчення Біблії, молитву лише чинниками для твого особистого духовного поступу. Але ти забув, що ця година важить щось і для Мене. Пам'ятай, що Я люблю тебе. Я відкупив тебе за велику ціну, і Я хочу спільності й дружби з тобою. Так от, — вів далі Він, — не нехтуй цією годиною хоча б ради Мене. Хай би які в тебе не виникали бажання, пам'ятай про те, що Я прагну спільності з тобою!»

Знаєте, усвідомлення того, що Сам Христос бажає спільності зі мною, що Він любить мене, хоче бути зі мною, чекає на мене, змінило час тихого спілкування з Богом значно більше, ніж будь-що інше. Не змушуйте Христа довго і марно чекати на вас у вітальні вашого серця, щодня знаходьте час для спільності з Ним у Божому слові та молитві.

4. Майстерня

Минуло не так багато часу, й Ісус запитав мене: «У тебе є майстерня в домі?» У підвалі дому мого серця була кімната, де стояв верстат. Був у мене й деякий реманент, але я мало що ним робив. Час від часу я спускався туди й починав майструвати якісь абищиці, але зробити щось серйозне чи путяще у мене не виходило.

Я повів Його у підвал.

Він оглянув мій верстак з інструментами, оцінив мої скромні таланти й уміння і сказав: «Тут все доволі гарно обладнано. А що ти своїм життям виготовляєш для Божого Царства?» Він позирнув на кілька дрібних цяцьок, які я залишив на верстаті, і підніс одну з них переді мною. «Ти у своєму християнському житті виробляєш лиш такий дріб'язок?»

«Господи, — відповів я Йому, — я краще не вмію. Я знаю, що цього мало, і я дуже хотів би робити щось більше, але, врешті-решт, я не маю ані вмінь, ані сил».

«А хотів би, щоб у тебе виходило краще?» — запитав Він.

«Ну звісно», — відказав я.

«Добре. Дай мені свої руки, а тепер не пручайся і дозволь Моему Духові діяти через тебе. Я знаю, що ти невмілий, кволий та незграбний, але Дух — це майстер, і якщо Він керуватиме твоїми руками й твоїм серцем, то працюватиме Він Сам, але через тебе». Він став позаду мене і поклав Свої великі, сильні руки на мої. Направляючи рухи моїх інструментів Своїми вправними пальцями, Він почав працювати через мене.

Я досі мушу ще багато чого навчитися, а тим, що у мене поки що виходить, рідко буваю задоволений, проте знаю, що все, що я виробляю для Бога, виробляється Його сильною рукою та завдяки силі Його Духа в мені.

Якщо ви не можете зробити багато для Бога, не падайте на душі. Головні питання не у ваших здібностях. Він контролює рухи ваших пальців, і тому питання в тім, на кого ви покладаєтеся. Віддайте Богові свої таланти та обдарування, і Він використає їх так, що ви й самі здивуетесь!

5. Кімната для ігор та розваг

Мені добре запам'яталася мить, коли Він запитав мене про ігрову кімнату. Я сподівався, що Він про неї не питатиме, бо волів, щоб певні зв'язки та стосунки, справи та розваги залишалися моєю приватною справою, у яку ніхто б не втручався. Христос, напевно, поставився б до всього того неохотно, і тому я всіляко намагався уникнути цього питання.

Так от, якось увечері я збирався піти зустрітися з товаришами (тоді я ще навчався у коледжі). Я вже переступив поріг, щоб вийти з дому, але Він спинив мене Своїм поглядом. «Ти йдеш?» — запитав Він.

Я відповів: «Так».

«Чудово, — сказав тоді Він. — Я теж хочу піти з тобою».

Мені стало ніяково. Я промовив: «Знаєш, Господи, мені здається, що Ти не захочеш піти з нами. Краще ходімо разом завтра. Завтра ввечері підемо на молитовне зібрання, а сьогодні у мене інша зустріч».

«Ну нехай, — сказав Він. — Проте Мені думалося, коли Я ввійшов до твого дому, що ми все робитимемо разом. У нас усе мало стати спільним. Хочу, щоб ти знав, що Я бажав би піти з тобою».

«Добре, — відповів Йому я, — завтра ввечері обов'язково кудись разом сходимо».

Той вечір у мене пройшов жахливо, я почувався розбитим і нещасним. Що я за друг Христові, якщо свідомо не допускаю Його у коло моїх приятелів, якщо роблю такі справи та ходжу у такі місця, які Йому точно не сподобались би? Коли я повернувся додому, у Його кімнаті горіло світло, і я пішов поговорити з Ним. «Господи, я взяв для себе науку. Без Тебе я не можу добре проводити час. Відсьогодні ми дійсно все будемо робити разом».

Тоді ми спустилися до кімнати, де я проводив вільний час, і Він її перемінив. Він приніс туди справжню радість, справжнє щастя, справжнє вдоволення, справжню дружбу. Відтоді у домі мого серця завжди бринить сміх та музика.

6. Комірка у коридорі

Є ще один момент, про який мені хотілося б розповісти. Одного дня я побачив, що Він чекає мене біля дверей. Його погляд змусив мене зупинитися. Коли я зайшов, Він мені сказав: «У домі стоїть специфічний запах. Тхне дохлятиною. Деся згори. Мені здається, що це з комори у коридорі». Щойно Він це сказав, я вже знав, про що мова. Так, у мене біля сходів була невелика комірчина, не більше квадратного метра, і в тій комірчині я зберігав за замком кілька приватних дрібниць. Мені не хотілося, щоб Христос їх побачив. Я знав, що ці дрібнички зробилися гнилими трупами, але я їх любив, я хотів їх зберегти собі, і мені було страшно зізнатися в тому, що я їх тримав. Ми стали разом з Ним підніматися сходами, і що ближче ми підходили до комірки, то сильнішим робився сморід. Він указав на двері та промовив: «Ось тут! Тут щось дохле!»

Я розлютився, інакше це не назвеш. Я пустив Його до бібліотеки, до їдальні, до вітальні, до майстерні, до кімнати розваг, а Йому ще й моя дрібненька комірчина треба! Я нечутно промовив: «Ну це вже занадто. Ключа Йому не дам!»

«Ну що ж, — відказав Він, читаючи мої думки. — Якщо ти думаєш, що Я залишусь тут на другому поверсі серед цього смороду, то ти помиляєшся. Я заберуся щодалі звідси, піду постелю Собі на ганку. Терпіти цього Я не збираюся». І Він почав сходити вниз.

Якщо колись ви пізнали та полюбили Христа, то найгірше, що може трапитися, — це відчуття, що ви втрачаєте дружбу з Ним. Я був змушений поступитися. «Віддам я Тобі ключ, — сказав я зі смутком, — але комору мусиш відчинити Сам. Самому Тобі доведеться її й вичистити — я не маю на це сил».

«Я знаю, — сказав Він. — Знаю, що не маєш. Лише дай Мені ключ, дай Мені лише право навести лад у комірчині, — і Я це зроблю». Мої пальці тремтіли, коли я віддавав Йому ключ. Він взяв його з моїх рук, підійшов до дверей, відчинив їх, увійшов, витягнув і викинув звідти усю погань. Потім Він вимив комору, поремонтував та перефарбував її — і все це за одну мить. Яка то була перемога! Яка свобода! Яке полегшення, коли уся та дохлятина зникла з мого життя!

7. Передача права власності

Тоді у мене з'явилася нова думка: «Я намагався зберігати чистоту у своєму серці заради Христа. Я починав прибирати в одній кімнаті, але щойно наводив там лад, інша кімната робилася брудною. Потім я переходив до наступної кімнати, але за цей час забруднювалася перша. Намагаючись зберігати своє серце в чистоті та жити в послуху, я страшенно втомився — у мене просто не було на це сил!» І я ризикнув запитати: «Господи, чи можу я сподіватися, що Ти візьмеш на Себе відповідальність за весь цей дім і керуватимеш ним замість мене чи разом зі мною — так само, як Ти зробив з коморою? Чи зміг би Ти взяти на себе відповідальність за те, щоб моє серце було таким, яким має бути, а життя йшло у тому напрямку, в якому воно повинно йти?»

Я побачив, як проясніло Його обличчя: «Звісно, — відказав Він, — саме по це Я й прийшов. Ти не зможеш стати переможним християнином, покладаючись на власні сили. Це неможливо. Дозволь Мені зробити це через тебе та для тебе — ось так воно має бути. Але, — додав Він поволі, — Я ж не власник цього дому, Я лише гість. Я не маю права розпоряджатися тим, що Мені не належить».

Я миттю все зрозумів і, упавши перед Ним на коліна, промовив: «Господи, Ти був гостем, а я був господарем. Віднині я буду в цьому домі слугою. Господарем і Паном будеш Ти». Я стрімголов кинувся до сейфа, дістав свідоцтво про право власності на будинок з повним описом пов'язаних з ним активів, зобов'язань та його стану. Потім, повернувшись до Нього, я хутко переписав усе майно на Нього самого — навіть. «Усе, ким я є, усе, що я маю — ось. Тепер цей дім належить Тобі. Я залишаюся з Тобою лише як слуга і як друг».

Того дня Він взяв на Себе відповідальність за моє життя, і я даю вам слово, кращого способу жити справжнім християнським життям не існує. Він знає, як зберігати його в доброму стані, і тепер у моїй душі живе глибокий мир. Нехай Христос оселиться у домі вашого серця як Пан над усім.

Господній я! Це радість невимовна!
Прийняло серце з уст Його слова:
«Ти Мій, Я заплатив все сповна».
Душа без страху Господу співа.

Господній я! Жених в своїй любові
Зі мною заручився назавжди.
Слухняне серце я несу Христові,
І кличу: «Любий Господи, прийди!»

Господній я! Та все ж продовжуй вчити
Тебе любити вірно в кожную мить,
Тобі одному віддано служити,
У послуху Тобі життя прожить.

Господній я! І дух, душа, і тіло —
Твої тепер, на них печать Твоя.
Безмежна Твоя милість це здійснила!
Співає серце: «Так, Господній я!»

*Люсі Беннетт**

III. Обговорення статті «Моє серце — Христів дім»

A. Вступ

Безсумнівно, визнання Ісуса Христа Господом і Паном — це рішення, яке мусить рано чи пізно прийняти кожен християнин. Вірші, в яких підкреслюється важливість цього:

«Виберіть собі сьогодні, кому будете служити»

(Ісуса Навина 24:15).

«Тож благаю вас, браття, через Боже милосердя, повіддавай-те ваші тіла на жертву живу, святу, приємну Богові, як розумну службу вашу»

(Римлян 12:1).

* Переклад з англійської за виданням Bennett L. Hymns. — InterVarsity Press, 1954.

Правда також і в тім, що Христос, якщо ми дозволятимемо Йому, все більше і більше пануватиме в нашому житті, аж поки поступово не підкорить його під Свій повний контроль. Такою є тема статті «Моє серце — Христів дім». Ця думка підкреслюється у віршах, наведених нижче.

«Не тому, що я вже досягнув, або вже вдосконалився, але прагну, чи не досягну я того, чим і Христос Ісус досягнув був мене»
(Филип'ян 3:12).

«Помалу Я буду їх виганяти перед тобою, аж поки ти розродишся, і посядеш цей Край»
(Вихід 23:30).

«[Ви] скинули з себе людину стародавню з її вчинками, та зодягнулися в нову, що відновлюється для пізнання за образом Створителя її»
(Колосян 3:9–10).

«Ми ж відкритим обличчям, як у дзеркало, дивимось всі на славу Господню, і змінємося в той же образ від слави на славу, як від Духа Господнього»
(2 Коринтян 3:18).

«Але ростіть у благодаті та спізнанні Господа нашого і Спаси Ісуса Христа»
(2 Петра 3:18, пер. о. І. Хоменка).

«І пізнаймо, намагаймось пізнати ми Господа! Міцно поставлений прихід Його, мов зірниця, і Він прийде до нас, немов дощ, немов дощ весняний, що напоює землю»
(Осії 6:3).

Б. Матеріал для обговорення

Запишіть основні думки, які обговорювалися у розділах статті «Моє серце — Христів дім», перелічених нижче.

1. Бібліотека

2. Їдальня

3. Вітальня

4. Майстерня

5. Кімната для ігор та розваг

6. Комірка у коридорі

7. Передача права власності



Завдання для зустрічі 11

1. *Запам'ятовування Писання:* До наступної зустрічі не потрібно вчити нові вірші. Старанно й завзято відточуйте ті вірші, які ви вже знаєте.
2. *Час тихого спілкування:* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 11:* Уважно прочитайте урок 11.
4. Зараз вам слід братися за розповідь свого свідчення тим людям, які ще не прийняли Христа. Розкажіть своє особисте свідчення щонайменше одній людині протягом найближчого тижня
5. *Інше:* Докладіть усіх зусиль, щоб на наступній зустрічі групи в «Журналі вивчення матеріалу» можна було відмітити якомога більше пунктів.

Урок 11



План зустрічі 11

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть **усі** вірші, які ви вивчили під час роботи над частиною 2 курсу «Основи християнського життя». Постарайтеся, щоб у «Журналі вивчення матеріалу» можна було відмітити якомога більше пунктів.
- Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Розкажіть про те, як ви розповідали своє свідчення.
- Г. Під час зустрічі ви можете розповісти своє свідчення, якщо ви закінчили роботу над ним, користуючись лише планом на невеликому аркуші.
- Д. Обговоріть статтю «Як провести день в молитві» (с. 130–140), а також розділи «Навіщо проводити день у молитві?» (с. 140–141) та «Поділіть день на три частини» (с. 141).
- Е. Обговоріть розділи «Як залишатися уважним і пильним» та «Як скласти перелік тривог» (с. 141–142).
- Ж. Обговоріть «Контрольний список до дня молитви» (с. 143).
- И. Обговоріть розділ «Як робити нотатки під час проведення пів дня в молитві (зразок)» (с. 144–145).

К. Прочитайте завдання для зустрічі 12 (с. 145).

Л. Завершіть зустріч молитвою.



Вивчіть статтю «Як провести день у молитві». Під час читання робіть у тексті помітки. Ретельно поміркуйте над тим, як ви застосовуватимете ці принципи під час зустрічі 12.

І. Як провести день у молитві

Лорн С. Санні

Знайомство з Богом поспіхом не стається. Він не обдаровує того, хто бігом приходить і спішить піти. Для пізнання Бога та здійснення Його справи необхідно багато бути наодинці з Ним.

Е. М. Баундс

«Ніколи не думав, що один день може стільки змінити, — сказав мені мій друг. — Здається, у мене поліпилися стосунки з усіма. Чому я не роблю цього частіше?»

Такі зауваження можна почути від тих, хто вирішив відвести день для приватної молитви.

При такій кількості справ — важливих справ, які намагаються поглинути весь наш час, — справжня молитва стала вважатися скоріше розкішшю, ніж необхідністю. А про проведення цілого дня в молитві годі й казати!

Скористайтесь найбільшим привілеєм, що є у цій житті. Ісус Христос помер задля того, щоб таке єднання та спілкування з Отцем стало можливим.

Біллі Грем

У Біблії можна знайти три загальні вказівки щодо часу особистої молитви. У Писанні є повеління «Безперестанку моліться» — це дух молитви, постійна налаштованість на Бога, яка дозволяє будь-якої миті впродовж цілого дня підносити серця до Нього з проханнями чи хвалою.

Крім того, у житті Давида (Псалом 5:4), Даниїла (Даниїла 6:11) та Господа Ісуса (Марка 1:35) можемо побачити усталену практику проведення часу тихого спілкування з Богом. Цей час, щоденно відведений

на роздуми над Божим Словом і молитву, є незамінним для зростання та здоров'я християнина.

Є в Писанні й приклади того, як люди відводили тривалий час лише на саму молитву. Ісус проводив у молитві цілі ночі. Неемія молився кілька днів, коли почув про біду Єрусалима. Мойсей тричі був наодинці з Богом по 40 днів і 40 ночей.

А. Навчитися від Бога

Думаю, що саме в той особливий час молитви Бог об'явив Мойсею Свої дороги й плани (Псалом 103:7). Він дозволив Мойсеєві немов зазирнути крізь шпарину в паркані, дав йому особливе розуміння, тоді як рядові ізраїльтяни бачили лише Божі дії, що день за днем розгорталися перед ними.

Якось я сказав Довсону Тротману, засновнику місії «Навігатори»: «Ви справляєте на мене враження людини, яка відчуває своє призначення — призначення бути такою людиною, яку може використовувати Бог».

«Мені здається, що це не так, — відповів він. — Проте я знаю ось що. Бог мені *вже* дав кілька обіцянок, і я знаю, що Він їх неодмінно виконає». У попередні роки Довсон безліч разів подовгу проводив час на самоті з Богом. І з цих тривалих зустрічей з'явилася праця місії «Навігатори» — не через методи та принципи, а через Божі обітниця, які він отримував у Його Слові.

Молитва — це могутня сила, бо Бог зв'язав і зобов'язав Себе нею.

Мартін Лютер

У моему власному житті тими чинниками, які найбільше сприяли оновленню та утвердженню і завдяки яким я розумів, куди далі рухатися чи якою є Божа воля, були тривалі усамітнені молитви — у сусідньому парку в Сієтлі, на пагорбі за місійним домом «Навігаторів» на півдні Каліфорнії або тут, у Колорадо-Спрінгс у «Саду богів».

Ці особливі часи молитви можуть стати опорними точками вашого життя, особливими віхами, за якими ви знатимете, куди рухатися. Якщо ви у свою щоденну молитву раз за разом включатимете те, про що Господь говорив вашому серцю під час тривалих усамітнених молитов, то ваш час тихого спілкування ставатиме ефективнішим; і він, у свою чергу, робитиметься основою для безперестанної молитви, для постійного спілкування з Богом упродовж дня.

Можливо, вам ніколи не доводилося проводити тривалий час у молитві, оскільки ви не бачили такої потреби. Чи, можливо, тому, що ви не знаєте, що треба робити, якщо цілий день відведено *лише на молитву*.

Б. Навіщо проводити день у молитві?

Навіщо виділяти стільки часу при всій нашій завантаженості? Що це дасть?

1. *Задля тривалої спільності з Богом* (окрім ранкового часу спілкування з Богом). Цей час потрібен просто для того, щоб бути з Богом та розмірковувати про Нього. Бог покликав нас до спільності з Його Сином Ісусом Христом (1 Коринтян 1:9). Як і будь-які інші особисті стосунки, ця спільність поглиблюється завдяки часу, проведеному разом. «...І прислухавсь Господь, і почув, і перед обличчям Його була писана пам'ятна книга про тих, хто страх перед Господом має, і хто поважає Ймення Його» (Малахії 3:16).
2. *Для відновлення правильної перспективи*. День молитви, немовби політ на розвідувальному літаку над полем битви, дає можливість поглянути на світ з Божої точки зору. Особливо тоді, коли перед нами постають труднощі, нам потрібен такий погляд, щоб чіткіше бачити невидиме і щоб фізичне, відчутне, яке нас безпосередньо оточує, стало на належне місце. Засоби нашої духовної оборони зміцнюються, коли «ми не дивимося на видиме, а на невидиме. Бо видиме дочасне, невидиме ж вічне!» (2 Коринтян 4:18).
3. *Для поглиблення заступництва*. Ми маємо нести до Господа друзів і родичів, які не вірять у Христа, місіонерів, які служать на різних нивах, наших пасторів, сусідів, знайомих християн, державних діячів тощо. Християни добре знають, що молитва дає можливість впливати на людей та змінювати обставини, але це чомусь мало застосовується. У час, який стає все тривожнішим, ми мусимо переглянути цінність особистої молитви для звернення до добрих справ і для стримування зла.
4. *Для молитовного обмірковування свого власного життя перед Господом* — для особистої «духовної ревізії». День молитви особливо варто проводити перед прийняттям важливих рішень, проте варто це робити й з певною періодичністю. Протягом такого дня ви зможете оцінити свій поступ, свої цілі, а також отримати від Бога вказівки та скерування через Його Слово. Ми з вами можемо в ньому знаходити обітниці — так само, як колись Гадсон Тейлор, Джордж

Мюллер або Довсон Тротман. І саме в час, проведений на самоті з Богом, Він дає внутрішню впевненість у Його обітницях.

5. *Для належної підготовки.* Неемія, кілька днів шукаючи Бога в молитві, був покликаний до царя. *«І сказав мені цар: Чого ж ти просиш? І я помолився до Небесного Бога, і сказав цареві: Якщо це цареві вгодне...»* — і далі Неемія описав свій план (Неемії 2:4–5). Далі Неемія каже: *«І встав я вночі, я та трохи людей зо мною, і не розповів я нікому, що Бог мій дав до мого серця зробити для Єрусалиму»* (Неемії 2:12). Коли Бог дав це до його серця? Думаю, що це сталося, коли він постив, молився та уповав на Бога. Коли ж настала година дій, він був готовий.

Я чув, як один хлопчик запитав у пілота, чи довго тому доводиться думати, коли треба посадити літак у випадку якоїсь неполадки. Пілот відповів, що ні, оскільки він у будь-яку мить знає, де йому треба сісти, коли щось піде не так. Він це завжди обдумує наперед.

Це саме має відбуватися у нашому християнському житті. Якщо Бог під час нашого усамітнення з Ним відкриватиме перед нами плани та цілі, то ми будемо готові скористатися доброю можливістю, щойно вона з'явиться перед нами. Нам не доведеться казати: «Я не готовий». Причина, з якої багато християн не вміють скористатися можливостями, полягає не в тому, що їхній розум не уважний, а в тому, що у них непідготовлене серце. Підготовка ж відбувається тоді, коли ми усамітнюємося з Богом.

В. Молитися на основі Божого Слова

Даніїл казав: *«За першого року його [Дарія] царювання я, Даніїл, бачив у книгах число тих років, про які було Господнє слово до пророка Єремії, що сповниться для руїн Єрусалиму сімдесят років. І звернув я своє обличчя до Господа Бога, прохати з молитвою та з благаннями, у пості, у веретищі та в попелі. І молився я Господеві, Богові своєму, і сповідався...»* (Даніїла 9:2–4).

З Писання він зрозумів, що мало статися, і, побачивши відкрите у Божому Слові, став молитися. Є вислів: «Бог має наміри та цілі, а тому Він дає обітниці». Ми можемо додати: «А щоб Божі цілі здійснилися, ми обітницями молимося». Бог мав намір щось зробити, Він це пообіцяв, а тому Даніїл молився. Це коло, подібне до електричного кола, мало замкнутися, щоб могла діяти сила. І замкнути його потрібно було Даніїлові.

Провести день наодинці з Господом — це не сісти десь на скелі в позі мислителя і не підхоплювати будь-що, що спаде вам на думку, бо так робити небезпечно. День молитви — це день, коли ви відкриваєте себе Божому Слову, щоб Його Слово провадило вас до молитви. Ваш день закінчиться гірше, ніж він почався, якщо ви цілком присвятите його лише самоаналізу, лише думкам про себе та свої проблеми. У будь-якому випадку значення має не те, як ви себе оцінюєте, а як оцінює Бог. Свою оцінку Він об'явить вам Святим Духом у Своему Слові — у вашій розгорнутій Біблії. А тоді Його Слово припровадить вас до молитви.

Г. Як до цього приступити

Як приступити до проведення дня молитви? Якщо ви відвели для молитви цілий день або якусь його частину, візьміть з собою обід та рушайте. Знайдіть собі місце, де ви зможете бути самі та де ніщо вас не відволікатиме. Це може бути ліс біля вашого дому, великий парк чи сад. Чудово, якщо ви зможете знайти місце надворі, але дивіться, щоб ви не гаяли часу на дослідження природи. Якщо ви побачите, що спостерігаєте за білками та мурахами, то спрямуйте свою увагу на розмірковування про Божу силу, явлену в творінні. Для цього добре прочитати Псалом 104.

Візьміть з собою Біблію, записник і ручку чи олівець, пісенник і, можливо, книгу для духовних роздумів. Я люблю брати з собою брошуру «Сила через молитву» Е. Баундса та читати з неї одну-дві глави, щоб наново побачити стратегічну цінність молитви. Іноді я беру книгу «Слово до завойовників душ» Горація Бонара або біографію когось із місіонерів, наприклад, «За гірськими хребтами» Мері Тейлор, де розповідається про молитовні перемоги Дж. Фрейзера в Китаї.

Навіть якщо ви маєте весь день, його варто використати з користю — тому не гайте часу на «розгойдування», майте перед собою чітку мету від самого початку.

Д. Очікування Господа

Поділіть день на три частини: очікування Господа, молитва за інших і молитва за себе.

Очікуючи Господа, не поспішайте. Ви пропустите найважливіше, якщо будете прагнути до містичних переживань чи якогось піднесення. Просто шукайте Господа, очікуйте *Його*. Бог в Ісаї 40:31 обіцяє, що ті,

хто надіється на Господа, відновлять силу. Псалом 27:14 — це один з кількох десятків інших віршів, у яких ідеться про необхідність чекати на Господа. У Псалмі 62:6 сказано: «Тільки від Бога чекай у мовчанні, о душе моя, бо від Нього надія моя!»

Очікуйте Господа найперше для того, щоб зрозуміти Його присутність. Прочитайте біблійний уривок, наприклад, Псалом 139, за кожним віршем усе більше і більше усвідомлюючи Його присутність. Поміркуйте про неможливість перебувати хоч будь-де в Усесвіті, де не було б Господа. Часто ми буваємо схожими на Якова, який сказав: «Дійсно, Господь пробуває на цьому місці, а того я й не знав!» (Буття 28:16).

Знайомство з Богом поспіхом не стається. Він не обдаровує того, хто бігом приходить і спішить піти. Для пізнання Бога та здійснення Його справи необхідно багато бути наодинці з Ним.

Е. М. Баундс

Очікуйте Його, щоб отримати очищення. Останні два вірші у Псалмі 139 підводять нас до цього. Просіть, щоб Бог випробував ваше серце, як сказано у цих віршах. Коли ми самі випробовуємо та досліджуємо власні серця, то цілком можемо віддатися уяві, хворобливому самоаналізу чи різним хитрощам ворога, якими він намагатиметься затягти нас у пастку. Але коли випробовує Святий Дух, Він приводить на пам'ять те, що слід сповідати й очистити. Корисними тут можуть бути Псалми 51 та 32 — Давидові пісні покаяння. Станьте на непохитному ґрунті сказаного в 1 Івана 1:9 і тримайтеся за Божу вірність — Він обіцяв прощати всякий гріх, який ви сповідуєте.

Якщо ви розумієте, що згрішили проти брата, зауважте чи занотуйте це собі, щоб не забути виправити ситуацію, інакше ви відчуватимете перешкоду до кінця дня молитви. Бог не буде говорити з вами, якщо між вами та іншою людиною щось стоїть і ви не збираєтеся це усувати при першій же можливості.

Очікуючи Господа, просіть у Нього сили для зосередження. Припиняйте мріяти, поверніться до молитви.

Далі очікуйте Господа, щоб поклонятися Йому. Псалми 103, 111 та 145 — це чудові тексти, які можна наслідувати, підносячи Господу хвалу за велич Його сили. Більшість псалмів — це молитви. Можна також звернутися до Об'явлення 4–5 і використовувати ці розділи для прославлення Господа. Немає кращого способу молитися відповідно до Писання, ніж молитва самим Писанням.

Якщо ви взяли з собою пісенник, то можете співати Господу. Є чудові гімни, які дуже точно словами передають те, що ми навряд чи висловили б самотужки. Ви не дуже гарно співаєте? Не страшно — просто подивіться, щоб ви були далеко від тих, хто міг би вас почути, і «покликуйте Господу, перед обличчя Його підійдіть до співом!» *Він* точно це оцінить.

Так ви природно перейдете до подяки. Поміркуйте про все чудове, що Бог для вас зробив, і подякуйте Йому за це: за своє спасіння і за духовні благословення, за свою сім'ю, друзів, за сприятливі обставини. Не обмежуйтеся тим, за що ви дякуєте Господеві щодня, — відведіть достатньо часу на те, щоб висловити Йому вдячність за незчисленні Його дари.

Е. Молитва за інших

Тепер настав час для неспішної детальної молитви за тих, кого ви зазвичай не згадуєте у своїх молитвах. Додайте їх до переліку тих людей, за яких ви молитесь регулярно. Простежте молитовним поглядом за цілим світом, моліться за людей у різних країнах.

Для такої молитви можна дати три рекомендації.

По-перше, приносьте Богові конкретні прохання. Можливо, ви можете згадати чи у вас є записані різні потреби, які називали ці люди. Моліться про прохання, записані в листах місіонерів. Моліться про духовну силу, мужність, фізичну витривалість, пильність тощо. Уявіть себе у ситуаціях, у яких перебувають ці люди, і відповідно моліться.

По-друге, перегляньте молитви, записані у Біблії. Моліться про те ж саме, про що молився Павло у Филип'ян 1 і Колосян 1, також в Ефесян 1 і 3. Це допоможе вам у молитві перейти на новий рівень, щоб не молитися постійно так: «Господи, благослови того й того, допоможи їм зробити це й це...»

По-третє, просіть для інших того, що ви просите для себе. Бажайте для них того ж самого, що Господь показав *вам*.

Якщо ви молитесь за когось словами певного вірша або певними обітницями з Писання, то вам, можливо, варто зробити відповідну позначку у молитовному списку біля імені цієї людини й наступного разу, коли будете молитися про неї, знову згадати цей вірш. Потім, коли побачите Господню відповідь, не забудьте знову звернутися до цього вірша.

Ж. Молитва за себе

Третя частина вашого дня буде відведена для молитви за себе. Якщо ви стоїте перед прийняттям важливого рішення, то помоліться про це перед тим, як почнете молитися за інших.

Ваша молитва має скеровуватися Писанням. Просіть, щоб Господь дав вам розуміння відповідно до того, що сказано у Псалмі 119:18. Розмірковуйте над вивченими напам'ять віршами з Біблії або над тими обітницями, які ви раніше бачили в Слові. Корисно було б також прочитати цілу книгу в Біблії, можливо, навіть уголос. Подумайте про те, як застосувати написане у своєму житті.

Коли ви молитесь за себе, варто взяти собі за приклад молитву з 1 Хронік 4:10. Ябец молився так: *«Коли б Ти, благословляючи, поблагословив мене, і побільшив границю мою, і рука Твоя була зо мною, і зробив охорону від лиха, щоб не засмучувати мене!»* Це молитва про ваше особисте життя, про зростання, про Божу присутність і Його захист. Ябец молився у згоді з Божою волею, і Бог послав, чого він просив.

«Господи, що Ти думаєш про моє життя?» — з такою думкою потрібно провести третю частину вашого дня молитви. Розгляньте свої основні цілі в світлі Божої волі, яку ви вже пізнали для свого життя. Ісус сказав: *«Пожива Моя чинити волю Того, Хто послав Мене, і справу Його довершити»* (Івана 4:34). Чи дійсно ви прагнете виконати Божу волю понад будь-що інше?

Потім розгляньте свої справи — усе те, *що ви робите*, — в контексті своїх цілей. Бог може говорити вам про реорганізацію вашого розкладу, про скорочення певних справ, які, можливо, і не є поганими, проте не є для вас найкращими, або про відмову від того, що перешкоджає вашому поступу й що треба відсікти. Ви можете відчути докір за те, як проводите суботні вечори, коли ви могли б використати час з користю, не занедбавши при цьому необхідний відпочинок.

Під час молитви записуйте свої думки з приводу власної діяльності, використання часу та можливостей покращити власний розклад. Можливо, вам спаде на думку, що ви мусите краще готуватися до занять у недільній школі або що потрібно когось відвідати. Може бути, Господь дасть вам відчути, що вам потрібно для певної людини зробити щось особливе. Усі такі думки варто записувати.

Протягом цієї частини дня принесіть до Бога всі свої проблеми та майбутні рішення і намагайтесь пізнати, якої думки про них Бог. Корисно

скласти перелік усіх чинників, які відіграють вагому роль у цих рішеннях чи проблемах. Моліться про ці чинники та шукайте вказівок у Писанні. Цілком може бути так, що обітницю або вказівку ви знайдете у тих уривках, про які ви вже розмірковували протягом цього дня молитви.

Після молитви, можливо, ви дійдете твердих, певних висновків, які стануть основою ваших упевнених дій. Цілком природно, щоб метою дня молитви було підбиття певних підсумків та усвідомлення напрямку подальшого руху — тобто встановлення певних орієнтирів. Але якщо цього не стається, не потрібно засмучуватися. Можливо, поки ще не настав час, щоб Бог дав вам відповідь на ваші питання чи усунув ваші проблеми. Крім того, ви можете побачити, що насправді вам потрібно було не зрозуміти, яким має бути наступний крок, а отримати нові об'явлення про Самого Бога.

Шукаючи обітниці, які можете застосувати у своєму житті, не вишукуйте нових або надзвичайних. Починайте з тих, які ви вже знаєте. Якщо ви займалися за *тематичною системою запам'ятовування*, то можете починати з розважання над віршами з серії «*Покладайтесь на Божу опіку*». Ще і ще раз розважте над знайомими вам обітницями, над тими, які Господь дав вам раніше, які ви можете згадати, озираючись на прожите життя. Моліться про те, щоб застосовувати ці вірші у власному житті.

Нове усвідомлення тих обітниць, які я вже знав, особисто для мене стало джерелом кількох найбільших благословень у моєму житті. Знайомі обітниці можуть стати дороговказом до нових, бо Біблія багата на них.

Можливо, варто відзначати або підкреслювати у своїй Біблії ті обітниці, які Господь даватиме вам під час тривалого молитовного усамітнення. Крім того, на полях проти відповідних віршів можна поставити дату або написати кілька слів.

Під час проведення дня молитви важлива різноманітність. Трохи почитайте, трохи помоліться, потім пройдіться. У мене є друг, який під час тривалої молитви ходить по кімнаті. Міняйте положення, щоб вам не терпнули кінцівки та не боліли від напруження м'язи, наприклад, час від часу пройдіться чи розімніться.

Якщо ви помічаєте, що починаєте думати про щось стороннє, просто долучайте ці теми до своєї молитви. Якщо це якісь важливі ділові питання, наприклад, щось стосовно роботи, просто занотуйте їх, щоб не забути. Ви помічали, що під час богослужінь у церкві в голові роїться

безліч думок? Цілком природно, що протягом дня молитви ви будете згадувати те, що вам необхідно зробити, — записуйте ці думки. Моліться про них і плануйте, як і коли ви зможете їх здійснити. Не намагайтеся просто звільнитися від них, бо вони будуть докучати вам аж до кінця дня.

У кінці дня коротко підсумуйте у своїй записній книжці, про що Бог говорив вам. До цих записів корисно звертатися з часом.

И. Два запитання

Результатом вашого дня молитви повинні бути відповіді на два запитання, з якими Павло звернувся до Господа дорогою до Дамаска (Дії 22:6–10). Першим запитанням Павла були слова: *«Хто Ти, Господи?»* Господь відповів: *«Я Ісус»*. І ви теж маєте прагнути пізнати Його, дізнатися, Хто Він. Друге запитання Павла звучало так: *«Що, Господи, маю робити?»* Господь дав йому чітку відповідь, яка стосувалася саме його. І на це запитання ви повинні отримати відповідь або підтвердження впродовж тієї частини дня молитви, коли ви вдумливо і неквапливо шукаєте Божої волі для свого життя.

Не варто думати, що день молитви неодмінно має закінчитися новим відкриттям чи якимось надзвичайним переживанням. Надійтеся на Бога, чекайте Його та відкрийте своє життя перед Його Словом. Прагнення до нових переживань чи ідей, про які потім можна було б розповісти іншим, лише спантеличить вас. Нові ідеї у вас можуть з'явитися, так, але нерідко саме вони відволікатимуть вашу увагу від найважливішого. Оцінювати день молитви слід не за піднесенням, яке ви відчуваєте після нього, а за його практичним впливом на щоденне життя вже від наступного дня. Якщо ми справді відкрили себе Божому Слову, якщо ввійшли в контакт з Богом, то це відіб'ється на нашому щоденному житті.

Дні молитви не стаються самі собою. Наш ворог сатана намагатиметься утримати нас від молитви, але крім нього і навколишній світ пропонуватиме нам безліч усього, щоб повністю забрати наш час. А тому час потрібно *відводити*. Слід планувати наперед. Можна, наприклад, призначити перше число раз на два місяці чи раз на квартал.

Бог вас благословить у цій справі, тож приступайте до неї щонайшвидше! І тоді ви, напевно, запитаете себе: «Чому б не робити цього частіше?»

*«Люблю я Господа, бо Він почув голос мій
у благаннях моїх,
бо Він нахилив Своє ухо до мене,
і я кликатиму в свої дні!
Я жертву подяки Тобі принесу,
і Господнім ім'ям буду кликати!»*
(Псалом 116:1–2, 17 [або 114:1-2; 115:8])



Стоп! Не продовжуйте роботу над подальшим матеріалом цього уроку без вказівки координатора.

II. Навіщо проводити день у молитві?

(Нотатки під час групового обговорення)

1. Задля тривалої спільності з Богом

2. Для відновлення правильної перспективи

3. Для поглиблення заступництва

4. Для молитовного обмірковування свого власного життя перед Господом

5. Для належної підготовки

III. Поділіть день на три частини

А. Очікування Господа

1. Щоб зрозуміти Його присутність.
2. Щоб отримати очищення.
3. Щоб поклонятися Йому.

Б. Молитва за інших

1. Приносьте Богові конкретні прохання за інших.
2. Моліться молитвами Павла за інших.
3. Просіть для інших того, що ви просите для себе.

В. Молитва за себе

IV. Як залишатися уважним і пильним

1. Добре відпочиньте за дві ночі до проведення дня молитви.
2. Мінняйте положення — трохи посидьте, трохи походіть (і так по черзі).
3. Подбайте про те, щоб цей день був проведений з певною різноманітністю: почитайте Біблію, помоліться, поміркуйте про свої майбутні плани тощо.

4. Моліться не подумки, а вголос (якщо треба, пошепки чи тихо). Іноді корисно навіть і міркувати вголос.

V. Як скласти перелік тривог

1. Подумайте про те, які у вас зараз є конфлікти, проблеми, переживання, смутки через крах мрій або планів. Запишіть усе, що не дає вам спокою. Пронумеруйте всі пункти. Не важливо, дрібне це питання чи значне, — якщо воно вас непокоїть, його слід додати до цього переліку. Попросіть Бога відкрити вам те, що ще вас хвилює і чого ви, можливо, не усвідомлюєте.
2. На цьому аркуші має бути зафіксоване будь-яке ваше занепокоєння, кожна ваша тривога, яку ви відчуваєте у світі. І більше нічого вже не повинно вас турбувати — усі турботи тут! Коли ви бачите, що перелічені геть усі ваші тривоги, переходьте до етапу 3.
3. Уважно перечитайте весь перелік — пункт за пунктом. Ви маєте дійти певного та однозначного висновку щодо кожного з них: або ви нічого не можете зробити з цією тривогою, бо вона — це питання минулого або справа поза вашим контролем, або можете щось здійснити, щоб усунути або розв'язати те, що викликає ваше занепокоєння.

Якщо з певним пунктом ви не можете нічого зробити, то відведіть час для молитви про нього. Якщо ж вам здається, що ви можете якимось чином вирішити або усунути те, що викликає тривогу, то вам також слід помолитися про це, а потім почати складати *список необхідних справ*, за допомогою яких можна це здійснити. Після молитовного обмірковування ваших тривог у вас з'явиться перелік необхідних справ.

А після дня молитви у вас з'являться думки щодо тих справ, якими потрібно буде його доповнити.

4. Можливо, ваш *перелік тривог* треба знищити (наприклад, спалити), якщо він містить якісь особисті або дуже делікатні моменти, які не мали б потрапити комусь на очі.

Якщо перелік тривог складається раз на місяць, то цілком можливе таке, що він міститиме близько 20 пунктів.

VI. Контрольний список до дня МОЛИТВИ

А. Необхідне

1. Біблія (можливо, та, яку ви читаєте регулярно).
2. Записник або окремі аркуші для нотаток.
3. Ручки чи олівці.
4. Годинник.

Б. Допоміжне

1. Молитовні листи місіонерів або християнських служителів.
2. Книга для духовних роздумів (бажано на тему молитви).
3. Торбина з обідом та питтям.
4. Ваш *перелік молитовних прохань*.
5. Картки з віршами для запам'ятовування — для повторення та розмірковування або для молитви біблійними текстами.
6. Ваш *«Щоденник думок при читанні Біблії»* за останні місяці, завдяки якому можна простежити, у якому напрямку Бог вас веде.
7. Зручний одяг.

В. За бажанням

1. Календар на кілька місяців уперед.
2. Пісенник.
3. Записи, зроблені в попередній день молитви.
4. Ваш *перелік цілей та завдань*.
5. Сімейний або особистий бюджет.
6. Факти, пов'язані з рішенням, яке ви мусите прийняти.
7. Окуляри для читання.
8. Ваш тижневий розклад.
9. Светр або пальто (якщо прохолодно).

VII. Як робити нотатки під час проведення пів дня в молитві (зразок)

13:15–13:45	Івана 14–16 14:3: Місце на небі досі готується. 14:13: Роль Ісуса у молитві. 14:15, 21: Послух! (15: 7, 10). 16:26: <i>«Того дня ви проситимете в Мое Імення».</i>	30 хв.
13:45–13:50	Час сповіді	5 хв.
13:50–14:00	Перегляд статті «Як провести день у молитві».	10 хв.
14:00–14:15	Псалом 145 — читання, прославлення, поклоніння 145:3, 6: У нас великий Бог!!! 145:4: Він буде діяти серед моїх дітей. 145:9: Я вдячний за Божу милість! 145:15: Бог задовольняє потреби — Він задовольняє й мої! 145:17: Я хочу зростати у святості.	15 хв.
14:15–15:00	Складання переліку тривог (молитва та перелік необхідних справ).	45 хв.
15:00–15:20	Молитва за інших людей.	20 хв.

Перелік необхідних справ:

1. Розсортувати пункти для молитви.
2. Попросити пробачення у _____ стосовно _____
3. Повикидати зайве з шафи.

16:00–16:20	Підсумок	20 хв.
	1. Час тихого спілкування та повторення віршів більше нізачо не пропускати! 2. Молитися і трудитися для досягнення рівноваги у житті!!!	



Завдання для зустрічі 12

1. Розкажіть упродовж найближчого тижня своє особисте свідчення людині, яка живе без Христа. Моліться і просіть Бога, щоб Він привів вас до когось.
2. Приходьте на зустріч відпочилі, бадьорі, готові провести пів дня наодинці з Господом. Уважно перегляньте контрольний список на с. 143.

Урок 12



План зустрічі 12

- А. Зустріньтесь для короткого ознайомлення з розпорядком (10 хвилин або менше).
- Б. Розійдіться та проведіть особистий час наодинці з Богом (3 години 20 хвилин).
- В. Потім знову зберіться разом і поділіться, що кожен з вас робив протягом цього часу всамітнення. Розкажіть про свої спостереження та переживання (30 хвилин).

Велике завдання триває...

У *другій частині* курсу «Основи християнського життя» ви поглибили своє ходіння з Христом:

- навчившись готувати та розповідати особисте свідчення про роботу Христа у вашому житті;
- навчившись проводити тривалий час наодинці з Богом, а також проводити півдня в молитві;
- прочитавши про те, як Христос має бути Господарем вашого життя, і обговоривши цю тему у групі;
- вивчивши напам'ять 12 ключових віршів, які стосуються життєво важливих сторін урівноваженого християнського життя;
- дослідивши біблійні принципи для життя, наповненого Святим Духом.

У *третьій частині* курсу ви побачите нові завдання з поглиблення свого християнського життя. Ваше духовне зростання буде продовжуватися завдяки:

- вивченню того, як розмірковувати над Писанням;
- засвоєнню того, як можна використовувати ілюстрацію «моста» для донесення Євангелії;

- вивченню напам'ять 12 ключових віршів, необхідних для представлення Євангелії;
- дослідженню ключових принципів життя з Христом.

Щоденник думок при читанні Біблії

«Тепер же, послухайте, діти, мене, і блаженні, хто буде дороги мої стерегти! Навчання послухайте й мудримися станьте, і не відступайте від нього! Блаженна людина, яка мене слухає, щоб пильнувати при дверях моїх день-у-день, щоб одвірки мої берегти!» (Приповісті 8:32–34).

На наступних сторінках міститься «Щоденник думок при читанні Біблії». Якщо ви хочете, щоб у вас було в запасі кілька примірників «Щоденника думок при читанні Біблії», то варто перед тим, як починати його заповнювати, зробити собі кілька ксерокопій.

ЩОДЕННИК ДУМОК ПРИ ЧИТАННІ БІБЛІЇ

○ **Понеділок** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Вівторок** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Неділя Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

 **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

 **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

 **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

 **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «___» _____ 20___ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

ЖИВІТЬ НОВИМ ЖИТТЯМ

На наступній сторінці наводяться вірші серії «Живіть новим життям». Ви можете їх скопіювати або вирізати з підручника. Сторінку з віршами краще заламінувати, якщо є така можливість. Зазвичай це можна зробити там, де надаються послуги з ксерокопіювання. Якщо потрібно, попросіть керівника вашої групи або іншу людину, щоб порадили вам, де це зробити. Завдяки ламінації картки з віршами прослужать вам значно довше, навіть якщо ви часто будете ними користуватися. Якщо заламінувати нема можливості, то можна наклеїти їх на цупкий папір або картон, щоб вони не так сильно м'ялися.

Картки з віршами слід підготувати ретельно — вони знадобляться вам надовго!

Христос у центрі 2 Коринтян 5:17 <i>Тому то, коли хто в Христі, той створіння нове, стародавнє минуло, ото сталося нове!</i> 2 Коринтян 5:17 Б-1 «Живіть новим життям»	Христос у центрі Галатів 2:20 <i>І живу вже не я, а Христос проживає в мені. А що я живу в тілі тепер, живу вірою в Божого Сина, що мене полюбив, і видав за мене Самого Себе.</i> Галатів 2:20 Б-2 «Живіть новим життям»
Послух Христові Римлян 12:1 <i>Тож благаю вас, браття, через Боже милосердя, повіддавайте ваші тіла на жертву живу, святу, приємну Богові, як розумну службу вашу.</i> Римлян 12:1 Б-3 «Живіть новим життям»	Послух Христові Івана 14:21 <i>Хто заповіді Мої має та їх зберігає, той любить Мене. А хто любить Мене, то полюбить його Мій Отець, і Я полюблю Його, і об'явлюсь йому Сам.</i> Івана 14:21 Б-4 «Живіть новим життям»
Слово 2 Тимофія 3:16 <i>Усе Писання Богом надхнене, і корисне до навчання, до докору, до направи, до виховання в праведності.</i> 2 Тимофія 3:16 Б-5 «Живіть новим життям»	Слово Ісуса Навина 1:8 <i>Нехай книга цього Закону не відійде від твоїх уст, але будеш роздумувати про неї вдень та вночі, щоб додержувати чинити все, що написано в ній, бо тоді зробиш щасливими дороги свої, і тоді буде щастити тобі.</i> Ісуса Навина 1:8 Б-6 «Живіть новим життям»

Молитва Івана 15:7 <i>Коли ж у Мені перебувати ви будете, а слова Мої позостануться в вас, то просіть, чого хочете, і станеться вам!</i> Івана 15:7 Б-7 «Живіть новим життям»	Молитва Филип'ян 4:6–7 <i>Ні про що не турбуйтеся, а в усьому нехай виявляються Богові ваші бажання молитвою й проханням з подякою. І мир Божий, що вищий від усякого розуму, хай береже серця ваші та ваші думки у Христі Ісусі.</i> Филип'ян 4:6–7 Б-8 «Живіть новим життям»
Спільність Матвія 18:20 <i>Бо де двоє чи троє в Ім'я Моє зібрані, там Я серед них.</i> Матвія 18:20 Б-9 «Живіть новим життям»	Спільність Євреїв 10:24–25 <i>І уважаймо один за одним для заохоти до любови й до добрих учинків. Не кидаймо збору свого, як то звичай у деяких, але заохочуймося, і тим більше, скільки більше ви бачите, що зближається день той.</i> Євреїв 10:24–25 Б-10 «Живіть новим життям»
Свідкування Матвія 4:19 <i>І Він каже до них: «Ідіть за Мною, Я зроблю вас ловцями людей!»</i> Матвія 4:19 Б-11 «Живіть новим життям»	Свідкування Римлян 1:16 <i>Бо я не соромлюсь Євангелії, бо ж вона сила Божя на спасіння кожному, хто вірує, перше ж юдеєві, а потім гелленові.</i> Римлян 1:16 Б-12 «Живіть новим життям»

